

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ
РІВНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО
ТИПУ №56 РІВНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Буковинська, 8А, м. Рівне, 33027, тел.факс: (0362) 64-35-58, 64-36-07 E-mail: dnzzdorovychok@gmail.com,
Код ЄДРПОУ 25314188

№ 4 від 10.01.2020р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта. Початкова освіта»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта,
підготовлену кафедрою педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф.
Поніманської Т.І. Рівненського державного гуманітарного університету

Оновлення змісту і форм дошкільної освіти вимагає підготовки фахівця, який спроможний розкрити власний потенціал через призму набутих компетенцій, сформованої науково-дослідницької культури та інноваційно-практичної діяльності. Саме такі алгоритми закладено в освітньо-професійній програмі «Дошкільна освіта. Початкова освіта», розробленій кафедрою педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. для підготовки бакалаврів за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта».

Рецензована освітня програма розроблена у відповідності із вимогами Стандарту вищої освіти вказаної спеціальності. Разом з тим освітня програма є оригінальною, оскільки передбачає додаткову спеціалізацію «Початкова освіта». Саме це, на наше переконання, є позитивною рисою освітньої програми, яка передбачає підготовку фахівців, підготовлених до роботи у суміжних ланках освіти (дошкільної та початкової шкільної освіти).

Аналіз змісту освітньої програми дозволяє стверджувати, що автори чітко визначають її мету, на рівні сучасного розвитку психолого-педагогічної науки окреслюють предметну область, визначаючи об'єкт вивчення та діяльності, методи, методики та технології тощо. В освітньо-професійній програмі також визначено спектр можливостей для працевлаштування, загальні та фахові компетентності, передбачено програмні результати з врахуванням можливостей інформаційного та навчально-методичного забезпечення закладу освіти.

Зазначимо, що запропоновані в програмі методи і технології, при умові їх ефективного використання в освітньому процесі, зможуть інтенсифікувати формування професійних компетентностей здобувачами вищої освіти та забезпечать їх цілісне засвоєння і осмислення. Аналіз програмних результатів навчання бакалавра за рецензованою освітньо-професійною програмою дозволив виявити їх взаємозв'язок і чітку відповідність загальним та спеціальним компетентностям. Аналіз запропонованих у освітньо-професійній програмі обов'язкових та вибіркових компонент та структурно-логічної схеми підтверджує, що вони не лише забезпечать визначені компетенції вихователя закладу дошкільної освіти та вчителя початкової школи, а й спрямовані на створення особистісного, науково-практичного базису задля подальшого навчання здобувачів вищої освіти з метою отримання освітнього ступеня магістр.

Рецензована освітньо-професійна програма може бути рекомендована для впровадження у Рівненському державному гуманітарному університеті для підготовки бакалаврів за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» з додатковою спеціальністю (спеціалізацією) «Початкова освіта».

Рецензент
Директор закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) комбінованого типу № 56
Рівненської міської ради



Т.В. Онокало