

Рецензія
на освітньо – професійну програму
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Рівненського державного гуманітарного університету

директора закладу дошкільної освіти (ясла- садок) компенсуючого типу
(для ослаблених та часто хворюючих дітей)№27
Рівненської міської ради
Мандзюк Світлани Анатоліївни

У вітчизняній освітній галузі сьогодні відбуваються кардинальні зміни, зумовлені інтеграцією України до світового співтовариства та переходом на європейські стандарти якості. Особливої уваги набувають модернізаційні процеси у сфері дошкільної освіти та підготовки фахівців до її реалізації, адже саме у дошкільному віці відбуваються суттєві зміни у становленні особистості дитини.

Обсяг, зміст і структура освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» відповідають встановленим вимогам до даних програм і враховують стратегічні напрями реформування національної системи вищої освіти та орієнтовані на тенденції розвитку здобувачів вищої освіти.

Рецензована освітня програма визначає мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу.

Система компонентів освітньо-професійної програми спрямована на формування у бакалаврів здатності розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної діяльності за умови оволодіння системою компетентностей, що визначені програмою.

Послідовність вивчення дисциплін навчального плану за цією освітньо-професійною програмою, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті вирізняється чіткою структурою, запровадженням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, що включені до цієї програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів, що дає підставу рекомендувати рецензовану освітньо-професійну програму до використання в освітньому процесі.

Рецензент:
Директор закладу дошкільної освіти
(ясла- садок) компенсуючого типу
(для ослаблених та часто хворюючих дітей)№27
Рівненської міської ради



С.А. Мандзюк