

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму “Спеціальна освіта. Логопедія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 “Спеціальна освіта”, спеціалізація “Логопедія”

Освітньо-професійна програма “Спеціальна освіта. Логопедія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 “Спеціальна освіта” зі спеціалізацією “Логопедія” орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців зі спеціальної освіти.

Освітньо-професійна програма пов'язана з вивченням найбільш складних аспектів методики викладання логопедії, зміст якої складає основи теоретико-методологічних знань про такі види порушень мовлення як дислексія, фонетико-фонематичний недорозвиток мовлення, дизартрія, ринологія, порушення голосу, заїкання, загальний недорозвиток мовлення, алалія, афазія, дисграфія та дизорфографія; про причини, що їх викликають. А також шляхи їх подолання та попередження; практичні навички роботи з дітьми на основі засвоєних прийомів виявлення, корекції та профілактики мовленнєвих розладів; специфіку мовленнєвих порушень в умовах наявності розумової відсталості (РВ), затримки психічного розвитку (ЗПР), розладів аутистичного спектру (РАС), дитячого церебрального паралічу (ДЦП).

В освітньо-професійній програмі основна увага приділяється формуванню таких компетентностей, як здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, включаючи інклюзивну освіту, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузі дошкільної та спеціальної педагогіки та психології.

Освітньо-професійною програмою передбачено перелік навчальних дисциплін, виробничі та навчальні практики для формування професійних вмінь та навичок, обов'язків майбутнього фахівця спеціальної освіти. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 016 “Спеціальна освіта” зі спеціалізацією “Логопедія” і забезпечує реалізацію цілей освіти і відповідає запитам стейкхолдерів.

Висновки: освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю та повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес РДГУ. Рекомендуємо до навчального плану додати навчальну дисципліну: “Наступність дошкільної та початкової освіти в інклюзивному просторі”, що дозволить здобувачам підготуватися до роботи з дітьми з ООП в закладах освіти з інклюзивною формою навчання.

Голова громадської організації
“Спілка інвалідів з дитинства “Передзвін”
02.01.2019 року



М.М. Косинська