

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму “Спеціальна освіта. Логопедія” першого**  
**(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 “Спеціальна освіта”,**  
**спеціалізація “Логопедія”**

В умовах фундаментальної перебудови системи вищої освіти України, її інтеграції у Європейський простір, упровадження інклюзивної освітньої парадигми, актуалізується проблема осучаснення процесу підготовки майбутніх педагогів для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. У цій ситуації педагогічні освітні заклади, зокрема такі, як Рівненський державний гуманітарний університет, мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки таких висококваліфікованих фахівців, які зорієнтовані на роботу з дошкільниками та учнями із різноманітними, в т.ч. і тяжкими порушеннями мовлення у дошкільних, загальноосвітніх закладах з інклюзивним та інтегрованим навчанням, загальноосвітніх спеціальних закладах.

У зв'язку з цим відзначаємо, що в представленій освітньо-професійній програмі враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень педагогічної спільноти: сфокусовано увагу на педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, включаючи інклюзивну освіту, здійснювати менеджмент у педагогічній сфері, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузі спеціальної педагогіки та психології.

Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі спеціальної педагогіки, зокрема, логопедії, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховуючи вимоги суспільства.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми “Спеціальна освіта. Логопедія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 “Спеціальна освіта” зі спеціалізацією “Логопедія” дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника, що безумовно поглиблюють формування вмінь та навичок виконання професійних обов'язків майбутнього фахівця спеціальної освіти.

Рекомендація: зважаючи на реформаційні процеси в освітній галузі загалом і в підготовці фахівців зі спеціальної освіти зокрема, рекомендуємо доповнити вибірковий цикл дисциплін предметом “Імідж сучасного педагога”.

З врахуванням вищесказаного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки студентів за спеціальністю 016 “Спеціальна освіта” (спеціалізація “Логопедія”) в Рівненському державному гуманітарному університеті.

Заступник директора з  
наукових питань Інституту  
спеціальної педагогіки НАПН України  
доктор педагогічних наук, професор



А.А. Колупаєва

16.06.2020 р.