

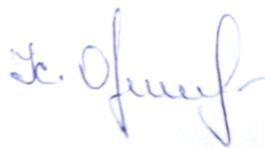
ПЛАН РОБОТИ
 методичної комісії кафедри дошкільної
 педагогіки і психології та спеціальної освіти
 імені проф. Т.І.Поніманської
 на 2025-2026 н.р.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання
Організаційно-методична робота:		
1.	Затвердження плану роботи методичної комісії кафедри дошкільної педагогіки і психології імені проф. Т.І.Поніманської на 2025-2026 н. р.	Серпень 2025
2.	Підготовка до затвердження робочих навчальних програм дисциплін та силабусів	Серпень 2025
3.	Здійснення самоаналізу ОПП «Спеціальна освіта. Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта	Жовтень- Грудень 2025
4.	Перевірка стану та наявності НМКД з усіх дисциплін кафедри на платформі MOODLE.	Січень 2026
5.	Оновлення тематики курсових, кваліфікаційних робіт, її затвердження. Розробка завдань для кваліфікаційних робіт.	Вересень 2025
6.	Продовження роботи над підготовкою колективної монографії «Підготовка сучасного фахівця з дошкільної освіти в умовах воєнного стану» (робоча назва)	Протягом року
7.	Оновлення силабусів, практикумів навчальних дисциплін, що включають завдання до практичних (семінарських), лабораторних занять та завдання для самостійної роботи.	Серпень 2025, січень 2026
8.	Організація проведення відкритих занять та взаємовідвідувань викладачів (за окремим планом).	Протягом року
9.	Методичний семінар «Удосконалення викладання навчальних дисциплін спеціальностей «Дошкільна освіта», «Спеціальна освіта»	Протягом року
10.	Нове в 2025/2026 н.р.: пріоритети та напрями методичної діяльності кафедри – Інформація про підсумки виконання плану роботи методичної комісії кафедри дошкільної	Серпень 2025

	<p>педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Поніманської за 2024-2025 н.р. Затвердження плану роботи на 2025-2026 н.р.</p> <p>– Нормативні та організаційні зміни у 2025–2026 н.р. (Ольга КОЗЛЮК)</p> <p>– Актуальні вимоги до реалізації ОПП спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Спеціальна освіта» (<i>Гаранти ОП</i>).</p> <p>– Завдання кафедри щодо удосконалення викладання дисциплін (<i>Ольга КОЗЛЮК</i>).</p> <p>– Планування методичної роботи кафедри на навчальний рік. Затвердження плану роботи на 2025-2026 н.р. (<i>Ілона ДИЧКІВСЬКА, Ольга КОЗЛЮК</i>)</p>	
11.	<p>Практики забезпечення академічної доброчесності в освітньому процесі: практичні інструменти та методи запобігання списуванню, плагіату, фабрикації та фальсифікації результатів навчання (<i>Наталія РУДЕНКО</i>):</p> <p>– Академічна доброчесність як складова якості вищої освіти. Формування культури академічної доброчесності у здобувачів освіти</p> <p>– Типові порушення академічної доброчесності у студентських роботах (курсіві, кваліфікаційні, творчі та практичні завдання). Практичні методи запобігання списуванню та плагіату (конструювання завдань, індивідуалізація, рефлексивні елементи).</p> <p>– Запобігання фабрикації та фальсифікації даних у навчально-дослідницьких роботах. Використання цифрових інструментів і перевірок (антиплагіат, усні захисти, портфоліо).</p>	Жовтень 2025
12.	<p>Моніторинг як засіб забезпечення кафедрою якості освіти (<i>Клавдія ДЖЕДЖЕРА</i>)</p> <p>– Кафедральний моніторинг: результати, проблеми, перспективи.</p> <p>– Аналіз зворотного зв'язку від здобувачів освіти.</p> <p>– Використання результатів моніторингу для корекції змісту та методів викладання дисциплін.</p>	Грудень 2025

13.	<p>Використання штучного інтелекту та цифрових інструментів у викладанні дисциплін дошкільної та спеціальної освіти: можливості й обмеження (Наталія ГОРОПАХА, Ольга КОЗЛЮК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Можливості використання ШІ у викладанні освітніх компонентів. – ШІ як інструмент підтримки викладання, а не його заміни. – Академічна доброчесність у контексті використання цифрових технологій. – Формування відповідального ставлення здобувачів до використання ШІ. Вироблення єдиної політики кафедри щодо можливостей користування ШІ здобувачами освіти з урахуванням університетського «Положення про використання штучного інтелекту в освітньому процесі РДГУ» 	Лютий 2025
14.	<p>Розвиток медіаграмотності майбутніх фахівців дошкільної та спеціальної освіти в процесі неформальної освіти засобами діяльності студентської медіагрупи (Наталія МАЛІНОВСЬКА, Ольга ШОСТАК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медіаграмотність як складова професійної компетентності педагога. – Неформальна освіта як ресурс професійного розвитку здобувачів. – Діяльність студентської медіагрупи: форми, напрями, результати. – Інтеграція результатів неформальної освіти у формальну освітню підготовку (Ольга ШОСТАК). 	Квітень 2026

Голова методичної комісії



Ольга КОЗЛЮК