

ЗВІТ

про виконання плану заходів Рівненського державного гуманітарного університету щодо реалізації рекомендацій НАЗЯВО (ЕГ, ГЕР)

за результатами акредитації ОП «Спеціальна освіта. Логопедія» (42054)

назва ОП

код ОП за ЄДЕБО

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти станом на 04.03.2026 р.

№ з/п	Назва критерію/підкритерію	Рекомендація ЕГ	Рекомендація ГЕР	Заходи щодо удосконалення ОП	Терміни виконання	Відповідальні особи/підрозділ	Відмітка про виконання
1.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	До початку 2025–2026 навч. року оновити зміст ОП у відповідності до предметної області, визначенням необхідних компетентностей, РН та ОК з метою посилення логопедичної складової та врахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та фахової термінології.		Оновлено зміст ОП відповідно до предметної області шляхом визначення необхідних компетентностей (СК17, СК18), РН (РН19, РН20) та ОК (додано ОК14 «Спеціальна психодіагностика», ОК21 «Спеціальна психологія», ОК26 «Раннє втручання в системі спеціальної та інклюзивної освіти»; до обов'язкових компонентів перенесено дисципліну «Неврологічні основи логопедії» (ОК15)) з метою посилення логопедичної складової та з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі й фахової термінології.	Травень–червень 2025 р.	Робоча група	Виконано (протокол засідання кафедри від 16.05.2025 р. № 6) https://drive.google.com/file/d/1UJXm-d9TMunj9UbhFXKZWK2mw3jz0e6y/view?usp=drive_link
2.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	Внести в проєкт 2025 року визначені ЗВО СК та РН з метою посилення логопедичної складової, у відповідності до	Гаранту ОП, групі забезпечення уточнити формулювання компетентностей і результатів навчання з урахуванням	За зразком бакалаврської ОПП «Логопедія» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова та з урахуванням професійного	Травень–червень 2025 р.	Робоча група	Виконано (протокол засідання кафедри від 16.05.2025 р. № 6) https://drive.google.co

		спеціалізації 016.01 СОЛ.	ОПП	спеціалізації «Логопедія» (упродовж 2025–2026 н.р.).	<p>стандарту введено такі СК та РН:</p> <p>СК-17. Здатність до профілактики, діагностики й корекції порушень мовлення первинного та вторинного генезу в осіб різних вікових груп з використанням спеціального логопедичного інструментарію та цифрового обладнання; а також до забезпечення системного логопедичного супроводу осіб із ПМР.</p> <p>СК-18. Здатність до аналізу й інтерпретації результатів профілактики, діагностичного обстеження, корекції порушень мовленнєвого розвитку; правильної кваліфікації порушень мовлення в осіб різних вікових груп; а також до забезпечення ведення документації за результатами оцінювання осіб із ПМР.</p> <p>РН-19. Уміти добирати й застосовувати на практиці в професійній діяльності методи профілактики, діагностики й корекції порушень мовлення первинного та вторинного генезу в осіб різних вікових груп з використанням спеціального логопедичного</p>			m/file/d/1UJXm-d9TMunj9UbhFXKZWK2mw3jz0e6y/view?usp=drive_link
--	--	------------------------------	-----	--	---	--	--	--

				інструментарію та цифрового обладнання; а також забезпечувати системний логопедичний супровід осіб із ПМР. РН-20. Аналізувати й інтерпретувати результати профілактики, діагностичного обстеження, корекції порушень мовленнєвого розвитку; правильно кваліфікувати порушення мовлення в осіб різних вікових груп, а також забезпечувати ведення документації за результатами оцінювання осіб із ПМР.			
3.	Критерій 1. Проєктування освітньої програми	Постійно забезпечувати повне документування змін та оновлень освітньої програми в протоколах засідань кафедри, з обов'язковим фіксуванням підстав, змісту змін та рішень, ухвалених за їх результатами з подальшим оприлюдненням на сайті, відповідно до вимог прозорості та процедурної визначеності	Гаранту ОП забезпечувати документування змін та оновлень освітньої програми в протоколах засідань кафедри з подальшим оприлюдненням на сайті (упродовж 2025–2026 н. р.).	Впроваджена чітка фіксація пропозицій, обговорень і прийнятих рішень у відповідних протоколах засідань кафедри, що забезпечує належну документацію внесених змін. На сайті випускової кафедри розміщені витяги з протоколів засідань кафедри з інформацією про обговорення ОП «Спеціальна освіта. Логопедія» (2022–2026 рр.): https://drive.google.com/file/d/102d4SeHDdDE11T90TDWKwZXFvZx2amae/view?usp=drive_link (2022–2023 н.р.); https://drive.google.com/file/d/1IOxTR9OuPv6u3Qih0IdqVLSNTYr2fvx6/view?usp=dr	Постійно	Робоча група, зав. каф.	Виконується постійно

				<p>ive link (2023–2024 н.п.); https://drive.google.com/file/d/1xRUIEYXOIMmVVtHhgqbyt7Xp4CWzzXqx/view?usp=drive_link (2024–2025 н.п.); https://drive.google.com/file/d/1tMofAj_q6wimS40mExisJsd_1HBbkPle/view?usp=drive_link (2025–2026 н.п.); https://drive.google.com/file/d/17A0Em7y-jB0YSrxnqVB3qFfqjy_KaKJi/view?usp=drive_link (2026–2027 н.п.);</p> <p>а також таблиці з пропозиціями змін до ОП: https://drive.google.com/file/d/1Mt6r5P5nxLowR28TF5LeRgeNWRkYvIBz/view?usp=sharing (2022–2023 н.п.); https://drive.google.com/file/d/1h0rUtPYolGw4IehH2ogzazSPZgc6RMDh/view?usp=sharing (2023–2024 н.п.); https://drive.google.com/file/d/1i0FC-YcGnuhE_3d26ym9xNnVDf5VvCU5/view?usp=sharing (2024–2025 н.п.); https://drive.google.com/file/d/19x3RyHd_MNitzgwLqHm5Ua-G6ABbEtwW/view?usp=drive_link (2025–2026 н.п.); https://drive.google.com/file/d/1RTX4Xft9e6kk5ZveABTNw60k-r4THMIv/view?usp=drive_link (2026–2027 н.п.).</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

4.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	До початку 2025–2026 навч. року провести роботу над комплексним змістовим оновленням ОК для набуття визначених компетентностей і РН та з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі.		Робочою групою було переглянуто ОП й внесено зміни, оптимізовано вивчення дисциплін. 1. Зокрема, об'єднано спецметодики, зменшено кількість кредитів на них і передбачено оновлення змісту даних дисциплін: ОК26 «Спецметодика математики з основами математики» (5 кредитів), ОК27 «Спецметодика формування елементарних математичних уявлень» (5 кредитів) – ОК27 «Спецметодика формування елементарних математичних уявлень з основами початкового навчання математики» (7 кредитів); ОК25 «Спецметодика розвитку мовлення» (5 кредитів), ОК28 «Спецметодика початкового навчання мови» (6 кредитів) – ОК28 «Спецметодика розвитку мовлення з основами початкового навчання мови» (8 кредитів)). 2. За рекомендацією ЕГ додано ОК14 «Спеціальна психодіагностика» й ОК21 «Спеціальна психологія» та вибудовано послідовність вивчення психологічних дисциплін: ОК12 «Психологія» (1 сем.), ОК21 «Спеціальна	Червень 2025 р.	Робоча група	Виконано (протокол засідання кафедри від 16.05.2025 р. № 6) https://drive.google.com/file/d/1UJXm-d9TMunj9UbhFXKZWK2mw3jz0e6y/view?usp=drive_link
----	--	--	--	---	-----------------	--------------	--

				психологія» (2 сем.), ОК22 «Логопсихологія» (3 сем.), ОК14 «Спеціальна психодіагностика» (6 сем.). 3. Для набуття визначених компетентностей і РН до обов'язкових компонентів перенесено дисципліну «Неврологічні основи логопедії» (ОК15).			
5.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	Протягом року посилити роботу з міжнародними ЗВО з метою впровадження досвіду зарубіжних стандартів		При проектуванні ОП СОЛ було враховано досвід іноземних освітніх програм, зокрема, Університету Марії Кюрі-Склодовської (UMCS, м. Люблін, Польща). Зокрема, оновленню змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик сприяє стажування в закладах вищої освіти за кордоном, участь у міжнародних проєктах. Наприклад, завідувач кафедри проф. І. Дичківська в межах програми Erasmus+ брала участь у міжнародних зустрічах у рамках проєкту «Комплексне впровадження методології доповненої та альтернативної комунікації в українську систему освіти (AMUSE)» (м. Люблін, факультет педагогіки та психології Університету Марії Кюрі-Склодовської) (https://surl.li/ctpzqt). Учасники обговорювали ключові цілі проєкту,	Протягом року	Кафедра	Виконано

				<p>зокрема: розроблення інноваційного підручника з ААС для дошкільної освіти, створення онлайн-курсу «ААС в освіті», інтеграцію методології ААС у програми підготовки педагогів. У розглянутій ОП зі спеціальної педагогіки Університету Марії Кюрі-Склодовської представлена дисципліна «Методи альтернативної та допоміжної комунікації». За їх зразком в ОП СОЛ з 2024 р. запроваджено вивчення дисципліни ОК15 «Альтернативна додаткова комунікація в освіті» (з 2025 р. – ВК12). Здобутий досвід у зазначеному вище міжнародному проекті забезпечить оновлення змісту цієї дисципліни відповідно до зарубіжних стандартів.</p> <p>За рекомендацією експертної групи, а також на основі аналізу змісту дисциплін «Діагностика в спеціальній педагогіці», «Багато профільна діагностика для освітніх потреб» згаданої ОП Університету Марії Кюрі-Склодовської до ОП СОЛ 2025 р. введено ОК14 «Спеціальна психодіагностика».</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

6.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	Протягом місяця удосконалити механізми фіксації участі роботодавців через формалізовані інструменти зворотного зв'язку		Роботодавці мають можливість ознайомитись із проектом ОП СОЛ і надати свої побажання й рекомендації, перейшовши за відповідними посиланнями на вебсайті випускової кафедри в розділі «Обговорення проєктів»: https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/osvitnij-protses2/obgovorennya-projektiv-normativnikh-dokumentiv/ Тематику опитування (зміст анкет), у тому числі й для стейкхолдерів, розміщено на сторінці ЦЯО: https://rshu.edu.ua/tematyka-opytuvannia-zmist-anket . Пропозиції від роботодавців отримують і під час такого опитування. Результати анкетування роботодавців і стейкхолдерів розміщено на сторінці ЦЯО (https://rshu.edu.ua/vyokremleni-rezultaty-opytuvannia) і на сайті випускової кафедри: (https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/osvitnij-protses2/anketuvannya-stekholderiv/).	Червень 2025 р.	Робоча група	Виконано
7.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	До 30 червня 2025 року переглянути профіль (внести інформацію) та предметну область ОПП	Гаранту ОП при черговому перегляді ОП привести профіль ОПП у відповідність до ст. 9	В ОП СОЛ 2025 р. додано підрозділ «Форма навчання». Виконуючи рекомендацію	Травень–червень 2025 р.	Робоча група	Виконано (протокол засідання кафедри від 16.05.2025 р. № 6)

		з метою формування професійної ідентичності здобувача за спец. А6.01 Логопедія	Закону України «Про вищу освіту», зазначивши форму здобуття вищої освіти (2025 р.).	ЕГ та за зразком бакалаврської ОПП «Логопедія» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, ОПП «Логопедія» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова й ОПП «Спеціальна освіта (Логопедія)» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка в предметній області та меті ОПП зроблено акценти на спеціалізацію А6.01 Логопедія.			https://drive.google.com/file/d/1UJXm-d9TMunj9UbhFXKZWK2mw3jz0e6y/view?usp=drive_link
8.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	До 30 червня 2025 року здійснити перегляд структурно-логічної схеми ОПП з метою забезпечення послідовного формування попередніх знань, логічного узгодження освітніх компонентів і належного сприяння досягненню цілей освітньої програми	Гаранту ОП, групі забезпечення при наступному перегляді ОПП внести зміни до структурно-логічної схеми з метою логічного узгодження освітніх компонентів із врахуванням кращих національних практик (упродовж 2025-2026 н.р.).	1. Додано ОК14 «Спеціальна психодіагностика» й ОК21 «Спеціальна психологія» та вибудовано послідовність вивчення психологічних дисциплін: ОК12 «Психологія» (1 сем.), ОК21 «Спеціальна психологія» (2 сем.), ОК22 «Логопсихологія» (3 сем.), ОК14 «Спеціальна психодіагностика» (6 сем.). 2. Оптимізовано спецметодики навчання мови й математики: введено об'єднані дисципліни – ОК27 «Спецметодика формування елементарних математичних уявлень з основами початкового навчання математики»	Травень–червень 2025 р.	Робоча група	Виконано (протокол засідання кафедри від 16.05.2025 р. № 6) https://drive.google.com/file/d/1UJXm-d9TMunj9UbhFXKZWK2mw3jz0e6y/view?usp=drive_link

				<p>ОК28 «Спецметодика розвитку мовлення з основами початкового навчання мови». Вивчення всіх спецметодик запропоновано в такій послідовності: ОК28 «Спецметодика розвитку мовлення з основами початкового навчання мови» (5 семестр), ОК27 «Спецметодика формування елементарних математичних уявлень з основами початкового навчання математики» (6 семестр), ОК29 «Спецметодика вивчення ОГ «Природознавство»» (7 семестр), ОК30 «Спецметодика фізичного виховання» (8 семестр).</p>			
9.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	З метою забезпечення відповідності змісту навчальних дисциплін вимогам спеціальності А6 «Спеціальна освіта» до 30 червня 2025 року, рекомендується здійснити перегляд робочих програм обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки з урахуванням відповідності змісту навчальних дисциплін спеціальності А6 «Спеціальна освіта» (упродовж 2025-2026 н.р.).	Гаранту ОП, групі забезпечення здійснити перегляд робочих програм обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки з урахуванням відповідності змісту навчальних дисциплін спеціальності А6 «Спеціальна освіта» (упродовж 2025-2026 н.р.).	Здійснено перегляд робочих програм обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки з урахуванням їхньої релевантності профілю підготовки здобувачів за спеціальністю А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями). Так, у низці дисциплін представлено теми, що корелюють із зазначеною спеціальністю: ОК01 Українська мова (за професійним спрямуванням) (тематика індивідуальних завдань:	Червень 2025 р.	Робоча група	<p>Виконано (протокол засідання кафедри від 12.06.2025 р. № 7)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1LOI6vIm1mHiGR9hvS8TBd28L80WU9esx/view?usp=d rive link</p>

				<p>Підготуйте доповідь на тему «Значення української мови в професійній діяльності логопеда». Складіть одне повідомлення на тему «Мовленнєвий розвиток дитини», адаптоване для трьох адресатів: батьків, педагогів та студентів. Проаналізуйте зразок усного професійного мовлення логопеда (консультація, виступ), визначивши мовні засоби, термінологію та комунікативну доцільність та ін.); ОК05 Іноземна мова (англійська) (за професійним спрямуванням) (Тема 5. «Communication Disorders. Range of Communication Disorders», Тема 7. «Origin of Communication Disorders», Тема 8. «Developmental Delay and Disorders» та ін.); ОК07 Інформаційно-комунікаційні технології (Тема лабораторного заняття № 2 «Програми для конвертування форматів. Онлайн-конвертори. Конвертування документів у різні формати, які стосуються підтримки осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти,</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				зкладах спеціальної освіти в Україні»).			
10.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	У 2025–2026 н.р. забезпечити здобувачам можливість обирати дисципліни через електронні платформи (зокрема Google Форми) з метою підвищення зручності, прозорості та ефективності обробки даних	Гаранту ОП забезпечити здобувачам можливість обирати дисципліни через електронні платформи (зокрема Google Форми) з метою підвищення зручності, прозорості та ефективності обробки даних (упродовж 2025–2026 н. р.).	Деканат педагогічного факультету РДГУ вдосконалив механізм вибору дисциплін, додатково запропонувавши здобувачам освіти можливість обирати ВК через електронні платформи (зокрема Google Форми).	Упродовж 2025–2026 н.р	Деканат	Виконується
11.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	До 20 серпня 2025 року доповнити зміст анкетування здобувачів питаннями щодо рівня задоволеності обсягом освітніх компонентів та відповідністю фактичного навчального навантаження, з метою удосконалення моніторингу якості освітньої програми	Гаранту ОП, групі забезпечення доповнити зміст анкетування здобувачів питаннями щодо рівня задоволеності обсягом освітніх компонентів з метою удосконалення моніторингу якості освітньої програми (упродовж 2025-2026 н.р.).	Підготовлені оновлені форми для анкетування здобувачів освіти. Додано питання 25. «Вкажіть рівень задоволеності обсягом освітніх компонентів та відповідністю фактичного навчального навантаження»: https://docs.google.com/forms/d/1AoqNISnZCQUI5wjOWYny-6qLYOXV8HCSP_5Fb5zItNE/edit	До 20 серпня 2025 р	Центр якості освіти	Виконано
12.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Протягом 2025 року для посилення практикоорієнтованості ОПП доцільно розширити форми співпраці з роботодавцями шляхом організації гостьових лекцій, майстер-класів, участі у круглих столах з обговорення кращих практик професійної діяльності та актуальних викликів сфери (упродовж 2025-2026 н.р.).	Гаранту ОП розширити форми співпраці з роботодавцями шляхом організації гостьових лекцій, майстер-класів, участі у круглих столах з обговорення кращих практик професійної діяльності та актуальних викликів сфери (упродовж 2025-2026 н.р.).	РДГУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, удосконалення освітніх програм і навчальних планів. Випускова кафедра співпрацює з ІРЦ, громадськими організаціями, ЗДО комбінованого типу. Керівники закладів	Упродовж 2025 р.	Кафедра	Виконано

		діяльності та актуальних викликів сфери		<p>систематично залучаються до різних заходів із метою обговорення кращих практик професійної діяльності та актуальних викликів сфери.</p> <p>Так, 13.11.2025 р. відбувся науково-просвітницький захід на тему «Спеціальна освіта 2030: технології, що змінюють майбутнє» за участю стейкхолдерів (Л. Заїки, Р. Майструк, М. Дещинської) (https://surl.lt/fgxarx). У рамках круглого столу практикуючим логопедом, випускницею М. Дещинською проведено майстер-клас «Інноваційні технології у логопедичній роботі» для здобувачів ОП СОЛ.</p> <p>10.02.2026 р. відбулася зустріч завідувача кафедри І. Дичківської та гаранта ОП СОЛ Н. Федорової із директором НРЦ Рівненської облради А. Ярмошевич і її заступниками з навчально-виховної роботи Л. Дмитрук та О. Миронюк, у рамках якої обговорили удосконалення ОП з огляду на ринок праці; організацію практики на базі професійних центрів; формування актуальних компетентностей сучасного</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>логопеда (https://surl.lt/yvqaa).</p> <p>24.02.2026 р. організовано гостьову лекцію директорки ІРЦ Рівненської міської ради Р. Майструк «Сучасний інструментарій корекції мовленнєвих порушень: досвід ІРЦ» (https://surl.li/tijqdt).</p>			
13.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	До 30 червня 2025 року забезпечити відповідність змісту, послідовності, баз практичної підготовки, передбачивши попереднє опанування студентами необхідних знань та вмінь для роботи з особами з ООП, на закладах освіти, що мають належні ресурси та умови для досягнення мети практики згідно з ОП		<p>Гарантовано відповідність змісту, послідовності, баз практичної підготовки, забезпечено пререквізити до проходження практик. Розширено базу практик, зокрема укладено угоду про співпрацю із ЗДО (ясла-садок) компенсуючого типу (спеціальний) № 35 Рівненської міської ради (угода № 3/25 від 12.03.2025 р.).</p> <p>Надалі продовжується систематична робота в даному напрямку: укладено угоди із Фондацією PORTA VITAE, м. Пйотркув-Трибунальський, Польща (угода від 01.10.2025 р. № 4/25), КУ Інклюзивно-ресурсний центр Личаківського району м. Львова (угода № 1/26 від 12.01.2026 р.).</p>	Упродовж 2025 р.	Кафедра	Виконано
14.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Оновити перелік баз практики до кінця поточного навчального року, з урахуванням		Розширено перелік баз практик з урахуванням наявності відповідних ресурсів та умов для	Упродовж 2025 р.	Кафедра	Виконано

		наявності відповідних ресурсів та умов для досягнення мети ОК згідно ОП		досягнення мети ОК згідно з ОП СОЛ. Зокрема, укладено угоди про співпрацю із: ЗДО (ясла-садок) компенсуючого типу (спеціальний) № 35 Рівненської міської ради (угода № 3/25 від 12.03.2025 р.); Фондацією PORTA VITAE, м. Пйотркув-Трибунальський, Польща (угода від 01.10.2025 р. № 4/25), КУ Інклюзивно-ресурсний центр Личаківського району м. Львова (угода № 1/26 від 12.01.2026 р.).			
15.	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	До 1 вересня 2025 року розробити чіткі критерії відповідності неформального навчання вимогам освітніх програм	Гаранту ОП, групі забезпечення розробити чіткі критерії відповідності неформального навчання вимогам освітніх програм (до 1 вересня 2025 р.)	Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті регулюється відповідним положенням https://surf.li/liijon .	До 1 вересня 2025 р.		Виконано
16.	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Активізувати протягом наступного навчального року участь здобувачів у програмах академічної мобільності та забезпечити фактичне перезарахування таких результатів, у тому числі і під час неформального навчання	Гаранту ОП, групі забезпечення активізувати участь здобувачів у програмах академічної мобільності та забезпечити фактичне перезарахування таких результатів, у тому числі і під час неформального навчання (упродовж 2025–2026 н.р.).	Кафедрою реалізовано програму зовнішньої академічної мобільності із Фондацією PORTA VITAE (Польща) (угода про співпрацю від 01.10.2025 р. № 4/25). Здобувачі освіти ОП СОЛ І. Демчук (3 курс), М. Дячук, М. Молчанович, Т. Якимчук (4 курс) упродовж 08.01.–06.02.2026 р. пройшли виробничу практику на базі Фондації (наказ РДГУ від	Упродовж 2025–2026 н.р.	кафедра	Виконано

				<p>16.12.2025 р. № 763-с): https://www.facebook.com/share/p/14UUSyzJ2Qe/. Результати навчання здобувачів (сертифікати розміщені на сайті випускової кафедри: https://drive.google.com/drive/folders/1LmCaN-9HlpeWmLHzYAyDzEyZOkEvcit?hl=ru) зараховано експертною комісією зі спеціальності 016 Спеціальна освіта Рівненського державного гуманітарного університету (протоколи № 1/54.016, № 2/54.016 від 09.02.2026 р.).</p>			
17.	Критерій 4. Навчання і викладання освітньою програмою	Розробити диференційовані критерії оцінювання для кожного освітнього компонента та забезпечити їх доступність у РП, що сприятиме кращому розумінню принципів оцінювання студентами заочної форми	Гаранту ОП, групі забезпечення розробити диференційовані критерії оцінювання для кожного освітнього компонента та забезпечити їх доступність у РП (упродовж 2025–2026 н.р.).	У затверджених на 2025–2026 н.р. робочих програмах і силабусах враховано диференційовані критерії оцінювання за освітніми компонентами, зокрема додано критерії оцінювання для заочної форми навчання.	Травень–червень 2025 р.	Гарант ОП, робоча група	Виконано (протокол засідання кафедри від 12.06.2025 р. № 7) https://drive.google.com/file/d/1LOI6vml1mHiGR9hvS8TBd28L80WU9esx/view?usp=drive_link
18.	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Аналізувати результати моніторингу якості освіти у відкритому доступі на сайті кафедри, включно з аналізом відповідей студентів для забезпечення прозорості	Гаранту ОП, групі забезпечення здійснювати аналіз результату моніторингу якості освіти у відкритому доступі на сайті кафедри, включно з аналізом відповідей студентів (упродовж 2025–2026 н.р. і надалі).	Результати моніторингу якості освіти представлені на вебсайті кафедри в розділі «Якість освіти»: https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/yakist-osviti/ Результати анкетувань подано в розділі «Опитування щодо якості освіти» за посиланням:	Упродовж 2025–2026 н.р. і надалі	Гарант ОП, робоча група	Виконано (протокол засідання кафедри від 08.01.2026 р. № 1) https://drive.google.com/file/d/17A0Em7y-jB0YSrxnqVB3qFfjyKaKJi/view?usp=drive_link

				https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/osvitnij-protses2/anketuvannya-stekholderiv/ Вони проаналізовані у відповідному протоколі: https://drive.google.com/file/d/17A0Em7y-jB0YSrxnqVB3qFfqjy_KaKJi/view?usp=drive_link			
19.	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Доводити результати моніторингу якості освіти усім учасникам освітнього процесу та роботодавцям		<p>З результатами моніторингу якості освіти всі учасники освітнього процесу можуть ознайомитись на вебсайті кафедри в розділі «Якість освіти»:</p> https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/yakist-osviti/ Вони проаналізовані у відповідному протоколі: https://drive.google.com/file/d/17A0Em7y-jB0YSrxnqVB3qFfqjy_KaKJi/view?usp=drive_link	Упродовж 2025–2026 н.р. і надалі	Гарант ОП, робоча група	<p>Виконано (протокол засідання кафедри від 08.01.2026 р. № 1)</p> https://drive.google.com/file/d/17A0Em7y-jB0YSrxnqVB3qFfqjy_KaKJi/view?usp=drive_link
20.	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Здійснити оновлення си́лабусів та робочих програм ОК у відповідності до сучасної термінології та тенденцій розвитку науки	Гаранту ОП, групі здійснити оновлення си́лабусів та робочих програм ОК у відповідності до сучасної термінології та тенденцій розвитку науки (упродовж 2025-2026 н.р.).	<p>В ОП СОЛ і супровідних документах НПП випускової кафедри системно дотримуються актуальної професійної термінології, що відповідає чинному законодавству України у сфері освіти, у т. ч. спеціальної, стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 (А6) Спеціальна освіта, сучасним науковим джерелам і фаховій літературі. Також здійснено оновлення</p>	Упродовж 2025-2026 н.р.	Робоча група	<p>Виконано (протокол засідання кафедри від 12.06.2025 р. № 7)</p> https://drive.google.com/file/d/1LOI6v1m1mHiGR9hvS8TBd28L80WU9esx/view?usp=drive_link

				силабусів та робочих програм ОК на 2025–2026 н. р. відповідно до сучасної термінології та тенденцій розвитку науки.			
21.	Критерій 4. Навчання викладання і освітньою програмою за	Активізувати роботу щодо пошуку можливостей для забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП, а також залучення до міжнародних грантів, що підвищить рівень інтернаціоналізації програми		Налагоджено співробітництво з Фондацією PORTA VITAE, м. Пйотркув-Трибунальський, Польща (Угода від 01.10.2025 р. № 4/25). Здобувачі освіти ОП СОЛ І. Демчук (3 курс), М. Дячук, М. Молчанович, Т. Якимчук (4 курс) упродовж 08.01.–06.02.2026 р. пройшли виробничу практику на базі Фондації (наказ РДГУ від 16.12.2025 р. № 763-с): https://www.facebook.com/share/p/14UUSyzJ2Qe/ . Відповідні сертифікати розміщені на сайті випускової кафедри: https://drive.google.com/drive/folders/1LmCaN-9HlpeWmLHzYAyDzEyZOk eVcit?hl=ru .	Протягом року	Кафедра	Виконано
22.	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Удосконалити систему оцінювання, включивши чіткі якісні критерії оцінювання досягнень студентів, з метою забезпечення валідності та об'єктивності оцінювання, що відповідає принципам прозорості	Керівництву ЗВО, Навчально-методичному центру забезпечення якості освіти оновити систему оцінювання, включивши чіткі якісні критерії оцінювання досягнень студентів (упродовж 2025-2026 н.р.).	У всіх робочих програмах і силабусах визначено форму підсумкового контролю, вимоги до поточного контролю та види діяльності, що підлягають оцінюванню; наведено конкретні критерії оцінювання за кожним видом роботи (участь у	До 01 вересня 2025 р.	Керівництво ЗВО, Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти, кафедра	Виконано 22.12.2025 р. затверджено оновлене «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти РДГУ»

				<p>практичних, лабораторних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, виконання ІНДЗ, модульний контроль тощо) для денної та заочної форм навчання.</p> <p>Робочі програми й силабуси укладено відповідно до вимог діючих нормативних документів університету, зокрема відповідно до затвердженого 22.12.2025 р. оновленого «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти РДГУ»</p> <p>https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_pro_ocin_zvo_21222025.pdf</p>			<p>https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_pro_ocin_zvo_21222025.pdf</p> <p>(протокол засідання кафедри від 12.06.2025 р. № 7)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1LOI6v1m1mHiGR9hvS8TBd28L80WU9esx/view?usp=drive_link</p>
23.	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	З наступного навчального року ввести процедуру перевірки курсових робіт (або частини) на плагіат із чіткою поінформованістю етапів і визначенням відповідальних осіб	Керівництву ЗВО, гаранту ввести процедуру перевірки курсових робіт (або частини) на плагіат із чіткою поінформованістю етапів і визначенням відповідальних осіб (упродовж 2025-2026 н.р.).	Згідно з «Порядком застосування системи «StrikePlagiarism» для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату в РДГУ» обов'язковою є перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт, рукописів монографій, підручників, навчальних посібників, поданих на розгляд вченої ради РДГУ щодо надання рекомендацій до друку. Інші академічні тексти – курсові роботи, письмові поточні роботи, теоретичні й творчі результати самостійної роботи здобувачів і наукові здобутки працівників ЗВО – за потреби перевіряють за	Упродовж 2025–2026 н.р.	Керівництво ЗВО, гарант ОП	Виконано (протокол засідання кафедри від 12.06.2025 р. № 7)
							<p>https://drive.google.com/file/d/1LOI6v1m1mHiGR9hvS8TBd28L80WU9esx/view?usp=drive_link</p>

				<p>допомогою інших, не заборонених в Україні вільнодоступних систем: https://surl.li/mdmdbg.</p> <p>З 2025–2026 н. р. на випусковій кафедрі запроваджено обов'язкову процедуру перевірки курсових робіт на академічний плагіат із використанням безкоштовного програмного забезпечення, зокрема Plag (https://Plag.com.ua).</p> <p>Визначено такі етапи перевірки: 1) самоперевірка здобувачем перед поданням роботи науковому керівнику; 2) перевірка науковим керівником після подання завершеної роботи.</p> <p>Відповідальний за організацію процедури – завідувач кафедри і гарант ОП. За перевірку робіт – наукові керівники.</p> <p>Результати перевірки додаються до курсової роботи та є підставою для допуску її до захисту. Результати перевірки фіксуються також у рецензії на курсову роботу.</p>			
24.	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна	Доцільно оновити програму комплексного атестаційного іспиту упродовж місяця		Упродовж червня 2025 р підготовлено проєкт програми комплексного атестаційного іспиту з подальшим його затвердженням на засіданні	Червень 2025 р.	Робоча група	Виконано (протоколи засідання кафедри від 12.06.2025 р. № 7, від 04.12.2025 р. № 12)

	доброчесність			випускової кафедри від 04.12.2025 р. № 12.			https://drive.google.com/file/d/1LOI6vIm1mHiGR9hvS8TBd28L80WU9esx/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1JBCNLQs0rT4In0MdpMph1Bh1KD2RozRN/view?usp=drive_link
25.	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Надавати здобувачам вищої освіти інформацію про проведення заходів університетом щодо популяризації академічної доброчесності та активно залучати їх упродовж 2025-26 н.р.	Керівництву ЗВО, гаранту надавати здобувачам вищої освіти інформацію про проведення заходів університетом щодо популяризації академічної доброчесності та активно залучати їх упродовж 2025-2026 н.р.	Кафедра приділяє особливу увагу питанням академічної доброчесності. Зі здобувачами вищої освіти постійно проводиться роз'яснювальна робота щодо дотримання принципів доброчесності. На першому занятті з кожної дисципліни викладачі розповідають про необхідність дотримання академічної доброчесності. Також ця інформація прописана в силабусах у розділі «Політика дисципліни». На кураторських годинах здобувачів освіти ознайомлюють із «Положенням про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату», «Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності РДГУ». Питання академічної доброчесності	Упродовж 2025–2026 н.р.	Кафедра	Виконується постійно

				<p>розглядаються і в змісті обов'язкового освітнього компоненту «Основи наукових досліджень». Обов'язково під час проведення консультації щодо написання курсових і кваліфікаційних робіт зі здобувачами вищої освіти проводяться консультації, на яких доводять до відома вимоги до робіт, у т.ч. про необхідність дотримання академічної доброчесності, про що також йдеться у навчально-методичних посібниках «Дослідницька робота здобувачів вищої освіти» для здобувачів спеціальності «Спеціальна освіта» (2025 р.): https://surl.lt/stjnpz</p> <p>Проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. 19.02.2026 р. НПП і здобувачі освіти ОП СОЛ брали участь у Форумі академічної доброчесності (https://surl.li/mevhog).</p> <p>Отримано відповідні сертифікати (https://www.facebook.com/share/p/1B59Nb8yeT/).</p> <p>25.02.2026 р. для студентів ОП СОЛ проведено онлайн-воркшоп з академічної доброчесності «Де проходить межа?»</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				(25.02.2026 р.) (https://www.facebook.com/groups/315967059332596/).			
26.	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність		Гаранту ОП, групі забезпечення оновити робочі програми освітніх компонентів, зокрема в електронному модульному середовищі ЗВО (2025–2026 н.р.).	Робочі програми освітніх компонентів оновлюються систематично, зокрема в електронному модульному середовищі ЗВО (2025–2026 н.р.).	Упродовж 2025–2026 н.р.	Кафедра	Виконано (протокол засідання кафедри від 12.06.2025 р. № 7) https://drive.google.com/file/d/1LOI6vml1mHiGR9hvS8TBd28L80WU9esx/view?usp=drive_link
27.	Критерій 6. Людські ресурси	Забезпечити відповідність освітньої та професійної кваліфікації НПП спец. А6 та розширити можливості підвищення їхньої кваліфікації.		Штатні викладачі кафедри мають фахову освіту за спеціальністю А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями), серед них і зі спеціалізацією А6.01 Спеціальна освіта. Логопедія: Дичківська І. М. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія), магістр спеціальної освіти); Федорова Н. В. (Логопед. Педагог-дефектолог дошкільних закладів для дітей з порушеннями мовлення; кандидат педагогічних наук, А6 Спеціальна освіта (13.00.03 – корекційна педагогіка)); Руденко Н. М. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія), магістр спеціальної освіти); Косарева Г. М. («Дефектологія», вчитель	Упродовж 2025–2026 н.р. і надалі	Кафедра	Виконується постійно

				<p>допоміжної школи); Гаєвська А. В. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія), магістр спеціальної освіти), Козлюк О. А. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія), магістр спеціальної освіти); Совик Т. О. («Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофрено-педагогіка) і логопедія», вчитель корекційної освіти, вчитель-дефектолог, логопед); Шостак О. О. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія), магістр спеціальної освіти). Войтович О. В. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія), Марчук Г. В. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія). Окрім того, низка НПП має вчене звання за відповідною кафедрою: Дичківська І. М. (професор кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської); Руденко Н. М. (доцент</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної)), Совик Т. О. (доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної)).</p> <p>Викладачі випускової кафедри систематично підвищують кваліфікацію. Зокрема, на даний час Дичківська І. М., Федорова Н. В., Горопаха Н. М., Козлюк О. А. проходять стажування в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (26.01.–18.04.2026 р.), Войтович О. В., Гаєвська А. В., Косарева Г. М., Марчук Г. В., Руденко Н. М., Шостак О. О., Юрчук О. І. – у Бердянському державному педагогічному університеті (02.02.–25.04.2026 р.) (наказ РДГУ від 30.01.2026 р. № 05-в, наказ КПНУ від 30.01.2026 р. № 90-К, наказ БДПУ від 03.02.2026 р. № 21-06к).</p>			
28.	Критерій 6. Людські ресурси	Залучити фахівців із відповідною спеціалізацією або забезпечити перепідготовку та підвищення кваліфікації	Керівництву Університету, гаранту розширити можливості підвищення кваліфікації для викладачів за спеціальністю,	Університет сприяє систематичному підвищенню кваліфікації НПП. Зокрема, на даний час викладачі випускової кафедри проходять	Упродовж 2025–2026 н.р. і надалі	Кафедра	Виконується постійно

		<p>викладачів у рамках спеціальності А6.01 Логопедія для покращення якості освітнього процесу. Посилити відповідність наукових інтересів НПП, щодо підготовки фахівця зі спеціальності А6.01 “Спеціальна освіта. Логопедія”</p>	<p>запровадивши більше тематичних семінарів, тренінгів та курсів, що спрямовані на розвиток професійної компетентності у сфері спеціальної освіти та логопедії (2025-2026 н.р.).</p>	<p>стажування в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (26.01.–18.04.2026 р.) та в Бердянському державному педагогічному університеті (02.02.–25.04.2026 р.) (наказ РДГУ від 30.01.2026 р. № 05-в, наказ КПНУ від 30.01.2026 р. № 90-К, наказ БДПУ від 03.02.2026 р. № 21-06к). Також НПП беруть участь у вебінарах, тренінгах тощо зі спеціальної освіти, зокрема логопедії. Наприклад, гарант ОП Н. Федорова пройшла Міжнародне навчання із сенсорної інтеграції (4–6 модулі) від Американської асоціації ерготерапевтів – American Occupational Therapy Association Collaborative for Leadership in Ayres Sensory Integration (CLASI). Certificate in Ayres Sensory Integration (CASI), 10–11.2025 р. Шостак О. О.: вебінар «Логоритміка як ефективний інструмент розвитку: практичні рекомендації для роботи з дітьми з ООП» (освітня платформа «Всеосвіта», 26 червня 2025 р., 2 год. – 0,06 кредиту ECTS). Сертифікат № UY 983716 від 02.07.2025 р.; вебінар</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

				<p>«Порушення складової структури слова. Причини та методи корекції» (освітня платформа «Всеосвіта», 14 серпня 2025 р., 2 год. – 0,06 кредиту ECTS). Сертифікат № QM299109 від 14.08.2025 р.; вебінар «Розвиток мовлення молодших школярів: логопедичні ігри» (освітня платформа «Всеосвіта», 05 вересня 2025 р., 2 год. – 0,06 кредиту ECTS). Сертифікат № TC109012 від 05.09.2025 р.</p> <p>Козлюк О. А., Шостак О. О. взяли участь у Міжнародному онлайн-тренінгу «Практики арттерапії: освіта, інклюзія та ментальне здоров'я» (https://surl.li/vchnct).</p> <p>Козлюк О. А. підвищила кваліфікацію на міжнародному онлайн-тренінгу «Інклюзія в освіті: нові змісти та підходи» (Сертифікат № ПК-2026/1369 від 28.01.2026 р.) та ін.</p>			
29.	Критерій 6. Людські ресурси	Розширити залучення професіоналів-практиків для проведення гостьових лекцій, практичних занять та майстер-класів, що дозволить здобувачам отримувати практичні	Керівництву Університету, гаранту ОПП розширити залучення професіоналів-практиків для проведення гостьових лекцій, практичних занять та	Директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр міста Острога» Острозької міської ради О. Обуховська має методичне керівництво навчальними практиками на ОП СОЛ, а також викладає	Упродовж 2025–2026 н.р. і надалі	Кафедра	Виконується постійно

		знання безпосередньо від експертів галузі	майстер-класів, що дозволить здобувачам отримувати практичні знання безпосередньо від експертів галузі.	дисципліну «Організація роботи інклюзивно-ресурсних центрів» (BK16). На ОП СОЛ працюють НПП, які мають досвід практичної діяльності за фахом (доц. Н. Федорова, доц. Г. Косарева). Зокрема, гарант ОП доц. Н. Федорова очолює Центр розвитку «LOGOLAND» (м. Рівне). 13.11.2025 р. М. Дещинською проведено майстер-клас «Інноваційні технології у логопедичній роботі» для здобувачів ОП СОЛ. 24.02.2026 р. організовано гостьову лекцію директорки ІРЦ Рівненської міської ради Р. Майструк «Сучасний інструментарій корекції мовленнєвих порушень: досвід ІРЦ» (https://surl.li/tijqdt).			
30.	Критерій 6. Людські ресурси	Удосконалити процедуру конкурсного добору, посилюючи акцент на фахову відповідність кандидатів вимогам спеціальності А6.01 Логопедія у відповідності до освітньої програми		Конкурсний відбір викладачів в РДГУ відбувається згідно з «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у РДГУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://surl.li/ovyzri). Він проходить на засадах відкритості та об'єктивності. Умови	Упродовж 2025–2026 н.р. і надалі	Керівництво ЗВО	

				<p>проведення конкурсу, його терміни публікуються на сайті РДГУ (https://t1p.de/itweo) й у ЗМІ. Кандидати на вакантну посаду подають відповідний пакет документів до конкурсної комісії, яка аналізує наявність в НПП відповідної освітньої та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації, а також показники професійної активності НПП. У випадку завершення дії контракту НПП на засіданні кафедри звітує про навчально-методичну, наукову, виховну й організаційну діяльність за термін дії контракту. Після затвердження звіту кафедра рекомендує або не рекомендує розглянути заяву НПП на вченій раді факультету. Наявні процедури конкурсного відбору кадрів цілком забезпечують фахову відповідність НПП ОП СОЛ.</p> <p>Штатні викладачі кафедри мають фахову освіту за спеціальністю А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями), серед них і зі спеціалізацією А6.01 Спеціальна освіта.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>Логопедія: Дичківська І. М. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія), магістр спеціальної освіти); Федорова Н. В. (Логопед. Педагог-дефектолог дошкільних закладів для дітей з порушеннями мовлення; кандидат педагогічних наук, А6 Спеціальна освіта (13.00.03 – корекційна педагогіка)); Руденко Н. М. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія), магістр спеціальної освіти); Косарева Г. М. («Дефектологія», вчитель допоміжної школи); Гаєвська А. В. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія), магістр спеціальної освіти), Козлюк О. А. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія), магістр спеціальної освіти); Шостак О. О. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія), магістр спеціальної освіти). Войтович О. В. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія),</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Марчук Г. В. (А6 Спеціальна освіта (спеціалізація А6.01 Логопедія). Окрім того, низка НПП має вчене звання за відповідною кафедрою: Дичківська І. М. (професор кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської); Руденко Н. М. (доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної)), Совик Т. О. (доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної)).</p> <p>На ОП СОЛ на умовах сумісництва також працює фахівець зі спеціальної освіти головний науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, д-р пед. наук, проф. Колупаєва А. А. («Дефектологія», логопед дошкільних і шкільних закладів; доктор педагогічних наук, 016 Спеціальна освіта (13.00.03 – корекційна педагогіка); старший науковий співробітник зі спеціальності корекційна педагогіка; професор кафедри корекційної</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				педагогіки).			
31.	Критерій 6. Людські ресурси	Залучити до обговорення ОП випускників та здобувачів в/о, що завершили навчання не пізніше трьох років	Керівництву Університету, гаранту залучити до обговорення ОП випускників та здобувачів вищої освіти, що завершили навчання не пізніше трьох років.	В РДГУ щорічно здійснюється перегляд освітніх програм здійснюється наступним чином: відбувається обговорення ОП на розширеному засіданні кафедри за участю роботодавців, представників академічної спільноти, випускників, а також здобувачів освіти за даною ОП. Залучення випускників та здобувачів вищої освіти до обговорення ОП підтверджується в узагальненій таблиці про прийняття/відхилення запропонованих пропозицій щодо удосконалення ОП. Серед залучених до обговорення ОП СОЛ випускників є ті, які завершили навчання на ОП не пізніше трьох років, що відображено в таблицях про обговорення проєктів ОП: https://drive.google.com/file/d/1Mt6r5P5nxLowR28TF5LeRgeNWRkYvIBz/view?usp=sharing (2022–2023 н.р.); https://drive.google.com/file/d/1h0rUtPYolGw4IehH2ogzaZSPZgc6RMDh/view?usp=sharing (2023–2024 н.р.); https://drive.google.com/file/d/1i0FC-YcGnuhE_3d26ym9xNnVDf	Упродовж 2025–2026 н.р. і надалі	Керівництво ЗВО	Виконується постійно

				5VvCU5/view?usp=sharing (2024–2025 н.р.); https://drive.google.com/file/d/19x3RyHd_MNitzgwLqHm5Ua-G6ABbEtwW/view?usp=drive_link (2025–2026 н.р.); https://drive.google.com/file/d/1RTX4XfT9e6kk5ZveABTNw60k-r4THMIv/view?usp=drive_link (2026–2027 н.р.).			
32.	Критерій 6. Людські ресурси	Розширити можливості підвищення кваліфікації для викладачів за спеціальністю, запровадивши більше тематичних семінарів, тренінгів та курсів, що спрямовані на розвиток професійної компетентності у сфері спеціальної освіти та логопедії		Викладачі випускової кафедри систематично підвищують кваліфікацію. Університет цьому сприяє. Зокрема, на даний час НПП проходять стажування в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (26.01.–18.04.2026 р.) та в Бердянському державному педагогічному університеті (наказ РДГУ від 30.01.2026 р. № 05-в, наказ КПНУ від 30.01.2026 р. № 90-К, наказ БДПУ від 03.02.2026 р. № 21-06к). Також НПП беруть участь у вебінарах, тренінгах тощо зі спеціальної освіти, зокрема логопедії. Наприклад, гарант ОП Н. Федорова пройшла Міжнародне навчання із сенсорної інтеграції (4–6 модулі) від Американської асоціації ерготерапевтів – American Occupational Therapy	Упродовж 2025–2026 н.р. і надалі	Кафедра	Виконується постійно

				<p>Association Collaborative for Leadership in Ayres Sensory Integration (CLASI). Certificate in Ayres Sensory Integration (CASI), 10–11.2025 р. Шостак О. О.: вебінар «Логоритміка як ефективний інструмент розвитку: практичні рекомендації для роботи з дітьми з ООП» (освітня платформа «Всеосвіта», 26 червня 2025 р., 2 год. – 0,06 кредиту ECTS). Сертифікат № UY 983716 від 02.07.2025 р.; вебінар «Порушення складової структури слова. Причини та методи корекції» (освітня платформа «Всеосвіта», 14 серпня 2025 р., 2 год. – 0,06 кредиту ECTS). Сертифікат № QM299109 від 14.08.2025 р.; вебінар «Розвиток мовлення молодших школярів: логопедичні ігри» (освітня платформа «Всеосвіта», 05 вересня 2025 р., 2 год. – 0,06 кредиту ECTS). Сертифікат № TC109012 від 05.09.2025 р. Козлюк О. А., Шостак О. О. взяли участь у Міжнародному онлайн-тренінгу «Практики арттерапії: освіта, інклюзія та ментальне здоров'я» (https://surl.li/vchnct).</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				Козлюк О. А. підвищила кваліфікацію на міжнародному онлайн-тренінгу «Інклюзія в освіті: нові змісти та підходи» (Сертифікат № ПК-2026/1369 від 28.01.2026 р.) та ін.			
33.	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Менеджменту ЗВО розробити і запровадити процедуру моніторингу використання електронних навчальних курсів за єдиною освітньою платформою Moodle та розробити уніфіковані вимоги до структури та змістового наповнення електронних навчальних курсів на цій освітній платформі	Керівництву Університету, гаранту розробити і запровадити процедуру моніторингу використання електронних навчальних курсів освітньою платформою Moodle та розробити уніфіковані вимоги до структури та змістового наповнення електронних навчальних курсів на цій освітній платформі.	Основною платформою дистанційної освіти в університеті є платформа Moodle, тому на ній створені й наповнені курси до всіх навчальних дисциплін. У затвердженому 22.12.2025 р. «Положенні про організацію освітнього процесу в РДГУ» прописано уніфіковані вимоги до структури та змістового наповнення електронних навчальних курсів на освітній платформі Moodle: https://rshu.edu.ua/images/navch/pol_oop_22122025.pdf	Упродовж 2025–2026 н.р.	Менеджмент ЗВО	Виконано
34.	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Відділу охорони праці, техніки безпеки та охорони здоров'я розмістити на сайті ЗВО внутрішні документи за останні роки, що стосуються створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, до початку 2025–2026 н.р.	Відділу охорони праці, техніки безпеки та охорони здоров'я розмістити на сайті ЗВО внутрішні документи за останні роки, що стосуються створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, до початку 2025-2026 н.р.	На сайті ЗВО, а саме на сторінці відділу охорони праці (https://www.rshu.edu.ua/rsu/h/strukturni-pidrozdily/101-struktura-rdhu/1807-viddil-okhorony-pratsi-tekhniky-bezpeky-ta-okhorony-zdorovia) представлений План заходів створення безпечних умов праці і навчання, запобіганню травматизму учасників	Упродовж 2025–2026 н.р.	Відділ охорони праці	Виконано

				<p>навчально-виховного процесу та виробничого травматизму в РДГУ на 2025 р. https://www.rshu.edu.ua/images/voptbtoz/plan_zah_bezp_travm_2025.pdf), на 2026 р. https://www.rshu.edu.ua/images/voptbtoz/plan_zah_bezp_travm_2026.pdf), а також інші документи, що стосуються створення безпечного освітнього середовища.</p>			
35.	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	<p>Центру якості освіти до початку 2025–2026 н.р. проаналізувати опитувальники для здобувачів вищої освіти з метою виявлення питань, що дають змогу з'ясувати їхні потреби та інтереси. За необхідності – оновити опитувальники відповідними питаннями</p>	<p>Центру якості освіти проаналізувати опитувальники для здобувачів вищої освіти з метою виявлення питань, що дають змогу з'ясувати їхні потреби та інтереси (2025–2026 н.р.).</p>	<p>«Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті» визначає порядок опитування учасників освітнього процесу, у тому числі й здобувачів освіти. У даному Положенні передбачено проведення низки опитувань для студентів РДГУ. Центром якості освіти було оновлено анкети на 2025–2026 н.р.: 1) Анкета щодо особливостей адаптації здобувачів вищої освіти до умов навчання: https://docs.google.com/forms/d/1_guxfeZ41IIDFEw9hmSPAUYeVwWgQMk9EkoTZMf9cOo/closedform;</p>	Упродовж 2025–2026 н.р.	Центр якості освіти	Виконується постійно

				<p>2) Анкета для опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми: https://docs.google.com/forms/d/1R8w6TH46pE2ahIsBvw2jepDUQ6ybEjHpBTM_ms5gp4/viewform?edit_requeste d=true;</p> <p>3) Анкета для опитування ЗВО щодо академічної мобільності: https://docs.google.com/forms/d/1EcenR9bZnf_qD9SByii32sOG3WM-iwI3qe9arkN2lQU/closedfor m;</p> <p>4) Анкета для опитування ЗВО щодо правил академічної доброчесності та використання ІІІ в освіті: https://docs.google.com/forms/d/1qy8Y-65Ud4uOrBdB-ni8Y6EEvrt4Zkg0w13SZ12cqpQ/closedform;</p> <p>5) Анкета для опитування ЗВО щодо реалізації права вільного вибору навчальних дисциплін: https://docs.google.com/forms/d/1x-BSe1NF4RYNZwqikhp4u_xu sZ5pjMlaEGChC37nd6k/closedform;</p> <p>б) Анкета для опитування ЗВО щодо отриманих результатів від вивчення освітніх компонент ОПП: https://docs.google.com/form</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>s/d/10HI1JUJM01IHnHeoM6SCYs3r7g1wGtxUvk2rHRN7FUI/edit;</p> <p>7) Анкета для опитування ЗВО щодо якості організації освітнього процесу: https://docs.google.com/forms/d/16Kv4jUPMpT9a1HOhp-8G8PWGdZJBXMUXnKfHiKpI7AY/closedform;</p> <p>8) Анкета для опитування НПП щодо якості організації освітнього процесу: https://docs.google.com/forms/d/1zK-6bCWSMc229SpyFoLQYrdMI0KDyt5x7HNcGNxM0ck/closedform;</p> <p>9) Анкета для опитування ЗВО щодо очікувань від вивчення освітніх компонент за освітньо-професійною програмою: https://docs.google.com/forms/d/1_hgjmS9GuCw1ty0VQuW-sHNYQqOKbV2CAL4PL2UjVpo/edit;</p> <p>10) Анкета для опитування стейкхолдерів щодо якості освітньо-професійної програми: https://docs.google.com/forms/d/1NU1bLwl-cRld0ahjlzA-NtzipSaTZ1MTYlo1es6WPkew/viewform?edit_requested=true;</p> <p>11) КОМПЛЕКСНА</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>АНКЕТА для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості підготовки за освітньо-професійними програмами: https://docs.google.com/forms/d/1gjzZyYG-INyWc3dKBj_BUXi8-JWwwqfQcH6ZOo12kc/closedform. Зокрема, у даній анкеті представлені питання, що дають змогу з'ясувати потреби та інтереси студентів, наприклад: 4. Вкажіть ваші потреби під час навчання за освітньою програмою. 9. Чи забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням ваших здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, зокрема свобода вибору освітніх компонентів. 24. Оцініть можливості освітнього середовища РДГУ щодо задоволення ваших освітніх потреб та інтересів. 28. Чи відповідають форми та методи навчання за ОПП вимогам студентоцентрованого підходу (тобто навчання зосереджене на індивідуальних потребах та інтересах студентів, які залучені та несуть</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				відповідальність за процес навчання)?			
36.	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Оновити, наповнити сайт кафедри актуальною інформацією з метою популяризації ОПП, прозорості та відкритості освітнього процесу		Виконується регулярно: https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/ Зокрема, оновлено перелік ВК на 2026–2027 н. р., профілі викладачів, додано актуальну інформацію про ОП, НП, графік організації освітнього процесу, актуалізовано інформацію щодо підвищення кваліфікації викладачів тощо.	Упродовж 2025–2026 н.р. і надалі	Кафедра	Оновлення сайту кафедри здійснюється на постійній основі
37.	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Забезпечити удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої програми та усунення наявних суттєвих недоліків до 30 червня 2025 року		Рекомендації ЕГ і ГЕР щодо вдосконалення ОП обговорені на засіданнях випускової кафедри і вжито всі необхідні заходи.	Упродовж 2025–2026 н.р.	Робоча група, кафедра	Виконано (протоколи засідання кафедри від 16.05.2025 р. № 6, від 12.06.2025 р. № 7, від 04.12.2025 р. № 12) https://drive.google.com/file/d/1UJXm-d9TMunj9UbhFXKZWK2mw3jz0e6y/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1LOI6vIm1mHiGR9hvS8TBd28L80WU9esx/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1JBCNLQs0rT4In0MdpMph1Bh1KD2RozRN/view?usp=drive_link

38.	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Забезпечити систематичне оновлення змісту ОК із обов'язковим розглядом і фіксацією змін у відповідній документації (зокрема, таблиці змін до ОПП, протоколах засідань кафедри)	Гаранту ОП забезпечити систематичне оновлення змісту ОК із обов'язковим розглядом і фіксацією змін у відповідній документації (таблиці змін до ОПП, протоколах засідань кафедри). (упродовж 2025–2026 н.р.).	Впроваджена чітка фіксація пропозицій, обговорень і прийнятих рішень у відповідних протоколах засідань кафедри, що забезпечує належну документацію внесених змін. На сайті випускової кафедри розміщені таблиці з пропозиціями змін до ОП: https://drive.google.com/file/d/1Mt6r5P5nxLowR28TF5LeRgeNWRkYvIBz/view?usp=sharing (2022–2023 н.р.); https://drive.google.com/file/d/1h0rUtPYolGw4IehH2ogzaZSPZgc6RMDh/view?usp=sharing (2023–2024 н.р.); https://drive.google.com/file/d/1i0FC-YcGnuhE_3d26ym9xNnVDf5VvCU5/view?usp=sharing (2024–2025 н.р.); https://drive.google.com/file/d/19x3RyHd_MNitzgwLqHm5Ua-G6ABbEtwW/view?usp=drive_link (2025–2026 н.р.); https://drive.google.com/file/d/1RTX4XfT9e6kk5ZveABTNw60k-r4THMIv/view?usp=drive_link (2026–2027 н.р.).	Упродовж 2025–2026 н.р.	Робоча група	Виконується постійно
39.	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Забезпечити системне та якісне залучення роботодавців до перегляду і реалізації ОП шляхом їх участі в атестаційних екзаменах, формуванні тематики	Гаранту ОП забезпечити системне та якісне залучення роботодавців до перегляду і реалізації ОП шляхом їх участі в атестаційних екзаменах, формуванні тематики	Роботодавці та професіонали-практики системно залучаються до перегляду та реалізації ОП. Директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр міста	Упродовж 2025–2026 н.р.	Гарант ОП, робоча група, кафедра	Виконується постійно

		<p>курсів робіт, проведенні майстер-класів, організації практичних/лабораторних занять на базі стейкхолдерів, а також регулярному проведенні круглих столів для обміну кращими професійними практиками</p>	<p>курсів робіт, проведенні майстер-класів, організації практичних/лабораторних занять на базі стейкхолдерів, а також регулярному проведенні круглих столів для обміну кращими професійними практиками (упродовж 2025–2026 н.р.).</p>	<p>Острога» Острозької міської ради О. Обуховська має методичне керівництво навчальними практиками на ОП СОЛ, а також викладає дисципліну «Організація роботи інклюзивно-ресурсних центрів» (ВК16). На ОП СОЛ працюють НПП, які мають досвід практичної діяльності за фахом (доц. Н. Федорова, доц. Г. Косарева). Зокрема, гарант ОП доц. Н. Федорова очолює Центр розвитку «LOGOLAND» (м. Рівне). 13.11.2025 р. у рамках круглого столу практикуючим логопедом, випускницею М. Дещинською проведено майстер-клас «Інноваційні технології у логопедичній роботі» для здобувачів ОП СОЛ. 24.02.2026 р. організовано гостьову лекцію директорки ІРЦ Рівненської міської ради Р. Майструк «Сучасний інструментарій корекції мовленнєвих порушень: досвід ІРЦ» (https://surl.li/tijqdt).</p>			
40.	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Посилити систему моніторингу та оновлення змісту освітньої програми на регулярній основі, до 30 червня 2025 року		Рекомендації ЕГ і ГЕР щодо вдосконалення ОП враховані та вжито всі необхідні заходи. Моніторинг і оновлення змісту ОП здійснюється на	Травень–червень 2025 р.	Робоча група, кафедра	Виконано (протоколи засідання кафедри від 16.05.2025 р. № 6, від 12.06.2025 р. № 7, від

		проаналізувати та виправити суттєві недоліки за крит. 2, 6		регулярній основі.			04.12.2025 р. № 12) https://drive.google.com/file/d/1UJXm-d9TMunj9UbhFXKZWK2mw3jz0e6y/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1LOI6vIm1mHiGR9hvS8TBd28L80WU9esx/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1JBCNLQs0rT4In0MdpMph1Bh1KD2RozRN/view?usp=drive_link
41.	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми		Гаранту ОП упродовж 2025–2026 навчального року залучити до перегляду ОПП міжнародних та національних експертів з інших ЗВО, здійснити аналіз результатів обговорення, оприлюднити результати.	До перегляду ОПП, в якості національних експертів з інших ЗВО, залучені Колупаєва А. А., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукових питань Інституту спеціальної педагогіки та психології імені М. Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України та Данілавічюте Е. А., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки та	Упродовж 2025–2026 н.р.	Гарант ОП, робоча група, кафедра	Виконується постійно

				<p>психології імені М. Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України.</p> <p>До перегляду ОПП залучаються міжнародні експерти з таких установ: Fundacja Porta Vita у Piotrkowie Trybunalskim (Польща), Вища школа менеджерська у Варшаві (Польща), Академія ім. Яна Длugoша в Ченстохові (Польща), обговорюється реалізація та шляхи вдосконалення ОП.</p> <p>Зокрема, результати обговорення проекту ОП СОЛ на 2025–2026 н.р. оприлюднені на сайті випускової кафедри: https://surl.lu/kktgft (Данілавічюте Е. А. – рецензент ОП).</p>			
42.	Критерій 9. Прозорість та публічність	Відсутність функціональної форми зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту щодо удосконалення ОПП	Гаранту ОП розробити і розмістити на сайті функціональну форму зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту щодо удосконалення ОПП до початку наступного перегляду ОПП.	<p>Проект ОП подається до НМР із обов'язковим вказанням на титульній сторінці електронної пошти гаранту для зворотнього зв'язку: https://drive.google.com/drive/folders/1DQrVEt5gRnRct_dUBzYnhrYPtuBMBQbV</p> <p>На вебсайті випускової кафедри в розділі «Обговорення проектів» також передбачена можливість подання пропозицій щодо вдосконалення ОП:</p>	Упродовж 2025–2026 н.р.	Центр якості освіти, кафедра	Виконується постійно

				https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/osvitnij-protses2/obgovorennya-projektiv-normativnikh-dokumentiv/			
43.	Критерій 9. Прозорість та публічність	Нормативно-правові документи Університету розміщені на різних сторінках сайту ЗВО, що є недостатньо зручним для пошуку необхідної інформації користувачам сайту	Менеджменту університету рекомендується розглянути можливість об'єднання всієї внутрішньої нормативно-правової бази на одній веб-сторінці для забезпечення зручного та швидкого доступу до необхідної інформації (упродовж 2025–2026 н.р.).	На офіційному вебсайті РДГУ розміщені всі необхідні нормативно-правові документи ЗВО (структуровані за напрямками діяльності підрозділів). Принцип розміщення є сферою відповідальності закладу в межах автономії.	Упродовж 2025–2026 н.р. і надалі	Менеджмент ЗВО	Виконується постійно

Гарант ОПП

Завідувач кафедри



Наталія ФЕДОРОВА

Ілона ДИЧКІВСЬКА