



УКРАЇНА

Національна академія педагогічних наук
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І
ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА
вул. М.Берлінського, 9, м. Київ, 04060, тел. 440-42-92
isenaesu@gmail.com; http://ispukr.org.ua

UKRAINE

National Academy of Educational Sciences
MYKOLA YARMACHENKO INSTITUTE OF
SPECIAL EDUCATION AND PSYCHOLOGY
9, M. Berlinskoho Str., Kyiv, 04060, tel. 440-42-92
isenaesu@gmail.com; http://ispukr.org.ua

20.04.2025 № 2-07/30

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Спеціальна освіта. Логопедія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
А6 «Спеціальна освіта» на 2025-2026 н.р.

Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта. Логопедія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А6 «Спеціальна освіта» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців для освітньої сфери України, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі спеціальної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку. У ній визначені цілі, завдання, зміст, компетентності, програмні результати навчання, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Представлено перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність для нормативного терміну навчання у магістратурі. Усі освітні компоненти, передбачені навчальними планами, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі дошкільної та спеціальної освіти. Структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми дозволяють зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника.

У зв'язку з цим відзначаємо, що в представленій освітньо-професійній програмі враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, звернень педагогічної спільноти: сфокусовано увагу на педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, включаючи інклюзивну освіту, здійснювати менеджмент у педагогічній сфері, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузі спеціальної освіти.

Для удосконалення освітньо-професійної програми рекомендується доповнити освітній контент навчальних дисциплін сучасними новітніми розробками в галузі спеціальної освіти.

З урахуванням вищесказаного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки студентів за спеціальністю А6 «Спеціальна освіта» в Рівненському державному гуманітарному університеті.

Доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник
Інституту спеціальної педагогіки та психології
імені М. Д. Ярмаченка НАПЕ України



Оксана ТАРАНЧЕНКО