

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Спеціальна освіта. Логопедія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності 016
Спеціальна освіта

Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта. Логопедія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» визначає цілі, завдання, зміст, а також компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін, зокрема: здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, включаючи інклюзивну освіту; здійснювати менеджмент у педагогічній сфері; планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузі спеціальної педагогіки та психології.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної спеціальної педагогіки і психології. Програмою передбачено формування у здобувачів вищої освіти здатності до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей; здатності здійснювати корекцію окремих недоліків фізичного і психічного розвитку дітей, використовувати нетрадиційні методи роботи з дітьми з порушеннями мовленнєвого розвитку, організовувати логопедичну роботу в дошкільному закладі; здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи, залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти та ін.

З урахуванням вищесказаного вважаємо, що освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки студентів за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті.

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний
центр міста Острога» Острозької міської
ради Рівненської області



Обуховська О.В.

11 січня 2024 р.