

Звіт лабораторії діагностики та корекції
(кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти
імені проф. Т.І. Поніманської, РДГУ)
за 2022-2023 навчальний рік

Лабораторія діагностики та корекції викладачів та студентів кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської є структурним підрозділом міського та районного методичного кабінету та ІРЦ, до нього входять вчителі-логопеди, студенти РДГУ, які надають логопедичну допомогу дітям шкільного та дошкільного віку, забезпечують своєчасну корекцію відхилень мовленнєвого розвитку дітей.

Лабораторія діагностики та корекції викладачів та студентів кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської в своїй роботі керується такими нормативними документами: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Конвенцією ООН про права дитини, Декларацією прав людини, постановами, розпорядженнями Кабінету Міністрів, Верховної Ради України, основами законодавства України про охорону здоров'я та ін.

Лабораторія діагностики та корекції забезпечена спеціальним обладнанням, навчально-наочними посібниками для підгрупових логопедичних занять, посібники для індивідуальних логопедичних занять, ігор на розвиток уваги, пам'яті, мислення, дрібної моторики, збірниками методичних рекомендацій і статей, технічними засобами навчання та обладнання загального призначення для загальноосвітніх навчальних закладів, а також з урахуванням вимог щодо типу кабінету (логопедичний кабінет).

Протягом 2022-2023 навчального року викладачами кафедри та студентами були проведені семінари для батьків на такі теми: «Поради щодо підготовки дитини до школи батькам дітей, які мають з мовленнєві порушення», «Поради батькам, що мають дітей молодшого шкільного віку», також відбулося обговорення результатів дослідження проблеми відновлення комунікативної функції при еферентній моторній афазії (відповідальна – Гаврилюк С.) та обговорення результатів дослідження проблеми особливостей розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку з ТПМ (відповідальна – Гаєвська А.).

Викладачами кафедри надавалися індивідуальні консультації батькам, вчителям, вихователям ЗДО, проводилася правоосвітня та правороз'яснювальна робота серед батьків дітей дошкільного віку, спрямована на раннє виявлення дітей з мовленнєвими порушеннями.

В лабораторії діагностики та корекції протягом навчального року проводилися обстеження та заняття з дітьми, мовленнєві порушення яких не перешкоджали успішному навчанню.

Питання надання логопедичної допомоги розглядалися на семінарах-практикумах: «Постановка звуків у роботі з дошкільниками» та «Розвиток креативних здібностей логопеда як основа ефективного спілкування з дітьми з особливими освітніми потребами» (студентка Музичук Ю. (група Л-41).

Проводячи просвітницьку роботу з батьками, викладачі та студенти використовували сучасні форми взаємодії в роботі вчителя-логопеда з батьками по формуванню мовленнєвих навичок у дітей в процесі навчання, виховання, корекції як складової соціальної адаптації.

Під час проведення семінарів викладачі та студенти ознайомлювали батьків з нормативними документами, програмами, з організацією діяльності спеціалістів у групах, з досягненнями дітей та труднощами у корекційному процесі, а саме: «Роль батьків у подоланні мовленнєвих порушень» та «Особливості засвоєння дітьми звуків мови» (заплановано на лютий 2023).

В лабораторії діагностики та корекції викладачами та студентами кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської проводилися й індивідуальні консультації, в ході яких батькам надавалися індивідуальні поради щодо покращення мовлення, дні відкритих дверей, які давали можливість познайомити батьків з новими напрямками і прийомами роботи з дітьми із МП.

Керівник лабораторії діагностики
та корекції

доц. Косарева Г.М.