

ПЛАН

заходів Рівненського державного гуманітарного університету щодо реалізації рекомендацій НАЗЯВО (ЕГ, ГЕР)

за результатами акредитації ОП «Спеціальна освіта. Логопедія» (42054)

назва ОП

код ОП за ЄДЕБО

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

№ з/п	Назва критерію/підкритерію	Рекомендація ЕГ	Рекомендація ГЕР	Заходи щодо удосконалення ОП	Терміни виконання	Відповідальні особи/підрозділ
1.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	До початку 2025-2026 навч. року оновити зміст ОП у відповідності до предметної області, визначенням необхідних компетентностей, РН та ОК з метою посилення логопедичної складової та врахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та фахової термінології		Уточнити формулювання необхідних компетентностей, РН та ОК з метою посилення логопедичної складової та врахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та фахової термінології.	Червень 2025 р.	Робоча група
2.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	Внести в проєкт 2025 року визначені ЗВО СК та РН з метою посилення логопедичної складової, у відповідності до спеціалізації ОПП 016.01 СОЛ	Гаранту ОП, групі забезпечення уточнити формулювання компетентностей і результатів навчання з урахуванням спеціалізації «Логопедія» (упродовж 2025-2026 н.р.).	Уточнити формулювання компетентностей і результатів навчання з урахуванням спеціалізації «Логопедія» (упродовж 2025-2026 н.р.).	Червень 2025 р.	Робоча група

3.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	Постійно забезпечувати повне документування змін та оновлень освітньої програми в протоколах засідань кафедри, з обов'язковим фіксуванням підстав, змісту змін та рішень, ухвалених за їх результатами з подальшим оприлюдненням на сайті, відповідно до вимог прозорості та процедурної визначеності	Гаранту ОП забезпечувати документування змін та оновлень освітньої програми в протоколах засідань кафедри з подальшим оприлюдненням на сайті (упродовж 2025-2026 н.р.).	Продовжувати документування змін та оновлень освітньої програми.	Постійно	Робоча група, зав. каф.
4.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	До початку 2025-2026 навч. року провести роботу над комплексним змістовим оновленням ОК для набуття визначених компетентностей і РН та з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі		Провести роботу над комплексним змістовим оновленням ОК для набуття визначених компетентностей і РН та з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі	Червень 2025 р.	Робоча група
5.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	Протягом року посилити роботу з міжнародними ЗВО з метою впровадження досвіду зарубіжних стандартів		Вивчати досвід зарубіжних ЗВО з підготовки фахівців аналогічних ОП.	Протягом року	Кафедра

6.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	Протягом місяця удосконалити механізми фіксації участі роботодавців через формалізовані інструменти зворотного зв'язку		Удосконалити механізми фіксації участі роботодавців через формалізовані інструменти зворотного зв'язку.	Червень 2025 р.	Робоча група
7.	Критерій 1. Проектування освітньої програми	До 30 червня 2025 року переглянути профіль (внести інформацію) та предметну область ОПП з метою формування професійної ідентичності здобувача за спец. А6.01 Логопедія	Гаранту ОП при черговому перегляді ОП привести профіль ОПП у відповідність до ст. 9 Закону України «Про вищу освіту», зазначивши форму здобуття вищої освіти (2025 р.).	Привести профіль ОПП у відповідність до ст. 9 Закону України «Про вищу освіту», зазначивши форму здобуття вищої освіти (2025 р.).	Червень 2025 р.	Робоча група
8.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	До 30 червня 2025 року здійснити перегляд структурно- логічної схеми ОПП з метою забезпечення послідовного формування попередніх знань, логічного узгодження освітніх компонентів і належного сприяння досягненню цілей освітньої програми	Гаранту ОП, групі забезпечення при наступному перегляді ОПП внести зміни до структурно-логічної схеми з метою логічного узгодження освітніх компонентів із врахуванням кращих національних практик (упродовж 2025- 2026 н.р.).	Внести зміни до структурно-логічної схеми з метою логічного узгодження освітніх компонентів.	Червень 2025 р.	Робоча група
9.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої	З метою забезпечення відповідності змісту	Гаранту ОП, групі забезпечення здійснити	Здійснити перегляд робочих програм	Червень 2025 р.	Робоча група

	програми	навчальних дисциплін вимогам спеціальності А6 «Спеціальна освіта» до 30 червня 2025 року, рекомендується здійснити перегляд робочих програм обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки з урахуванням їхньої релевантності профілю підготовки здобувачів	перегляд робочих програм обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки з урахуванням відповідності змісту навчальних дисциплін спеціальності А6 «Спеціальна освіта» (упродовж 2025-2026 н.р.).	обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки з урахуванням відповідності змісту навчальних дисциплін спеціальності А6 «Спеціальна освіта».		
10.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	У 2025-2026 н.р. забезпечити здобувачам можливість обирати дисципліни через електронні платформи (зокрема Google Форми) з метою підвищення зручності, прозорості та ефективності обробки даних	Гаранту ОП забезпечити здобувачам можливість обирати дисципліни через електронні платформи (зокрема Google Форми) з метою підвищення зручності, прозорості та ефективності обробки даних (упродовж 2025-2026 н.р.).	Забезпечити здобувачам можливість обирати дисципліни через електронні платформи (зокрема Google Форми).	Упродовж 2025-2026 н.р	Деканат
11.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	До 20 серпня 2025 року доповнити зміст анкетування здобувачів питаннями щодо рівня задоволеності обсягом освітніх компонентів та	Гаранту ОП, групі забезпечення доповнити зміст анкетування здобувачів питаннями щодо рівня задоволеності обсягом освітніх	Доповнити зміст анкетування здобувачів питаннями щодо рівня задоволеності обсягом освітніх компонентів та відповідністю	До 20 серпня 2025 р	Центр якості освіти

		відповідністю фактичного навчального навантаження, з метою удосконалення моніторингу якості освітньої програми	компонентів з метою удосконалення моніторингу якості освітньої програми (упродовж 2025-2026 н.р.).	фактичного навчального навантаження, з метою удосконалення моніторингу якості освітньої програми.		
12.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Протягом 2025 року для посилення практикоорієнтованості ОПП доцільно розширити форми співпраці з роботодавцями шляхом організації гостьових лекцій, майстер-класів, участі у круглих столах з обговорення кращих практик професійної діяльності та актуальних викликів сфери	Гаранту ОП розширити форми співпраці з роботодавцями шляхом організації гостьових лекцій, майстер-класів, участі у круглих столах з обговорення кращих практик професійної діяльності та актуальних викликів сфери (упродовж 2025-2026 н.р.).	Розширити форми співпраці з роботодавцями.	Упродовж 2025-2026 н.р	кафедра
13.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	До 30 червня 2025 року забезпечити відповідність змісту, послідовності, баз практичної підготовки, передбачивши попереднє опанування студентами необхідних знань та вмінь для роботи з особами з ООП, на закладах освіти, що		Розширити базу практичної підготовки.	Червень 2025 р.	Робоча група

		мають належні ресурси та умови для досягнення мети практики згідно з ОП				
14.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Оновити перелік баз практики до кінця поточного навчального року, з урахуванням наявності відповідних ресурсів та умов для досягнення мети ОК згідно ОП		Оновити перелік баз практики.	Червень 2025 р.	Робоча група
15.	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	До 1 вересня 2025 року розробити чіткі критерії відповідності неформального навчання вимогам освітніх програм	Гаранту ОП, групі забезпечення розробити чіткі критерії відповідності неформального навчання вимогам освітніх програм (до 1 вересня 2025 р.)	Розробити чіткі критерії відповідності неформального навчання вимогам освітніх програм.	До 1 вересня 2025 р.	Кафедра
16.	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Активізувати протягом наступного навчального року участь здобувачів у програмах академічної мобільності та забезпечити фактичне перезарахування таких результатів, у тому числі і під час неформального навчання	Гаранту ОП, групі забезпечення активізувати участь здобувачів у програмах академічної мобільності та забезпечити фактичне перезарахування таких результатів, у тому числі і під час неформального навчання (упродовж 2025-2026 н.р.).	Активізувати участь здобувачів у програмах академічної мобільності та забезпечити фактичне перезарахування таких результатів.	Упродовж 2025-2026 н.р.	Кафедра

17.	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Розробити диференційовані критерії оцінювання для кожного освітнього компонента та забезпечити їх доступність у РП, що сприятиме кращому розумінню принципів оцінювання студентами заочної форми	Гаранту ОП, групі забезпечення розробити диференційовані критерії оцінювання для кожного освітнього компонента та забезпечити їх доступність у РП (упродовж 2025-2026 н.р.).	Розробити диференційовані критерії оцінювання для кожного освітнього компонента та забезпечити їх доступність у РП.	Травень–червень 2025 р.	Гарант ОП, робоча група
18.	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Аналізувати результати моніторингу якості освіти у відкритому доступі на сайті кафедри, включно з аналізом відповідей студентів для забезпечення прозорості	Гаранту ОП, групі забезпечення здійснювати аналіз результати моніторингу якості освіти у відкритому доступі на сайті кафедри, включно з аналізом відповідей студентів (упродовж 2025-2026 н.р. і надалі).	Аналізувати результати моніторингу якості освіти у відкритому доступі на сайті кафедри, включно з аналізом відповідей студентів для забезпечення прозорості.	Упродовж 2025–2026 н.р. і надалі	Гарант ОП, робоча група
19.	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Доводити результати моніторингу якості освіти усім учасникам освітнього процесу та роботодавцям		Інформувати учасників освітнього процесу та роботодавців про результати моніторингу якості освіти.	Упродовж 2025–2026 н.р. і надалі	Гарант ОП, робоча група
20.	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Здійснити оновлення силабусів та робочих програм ОК у відповідності до сучасної	Гаранту ОП, групі здійснити оновлення силабусів та робочих програм ОК у	Здійснювати регулярне оновлення силабусів та робочих програм ОК у відповідності до	Упродовж 2025-2026 н.р.	Робоча група

		термінології та тенденцій розвитку науки	відповідності до сучасної термінології та тенденцій розвитку науки (упродовж 2025-2026 н.р.).	сучасної термінології та тенденцій розвитку науки		
21.	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Активізувати роботу щодо пошуку можливостей для забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП, а також залучення до міжнародних грантів, що підвищить рівень інтернаціоналізації програми		Посилити участь здобувачів у програмах академічної мобільності	Упродовж 2025-2026 н.р.	Кафедра
22.	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	До 01 вересня 2025 року удосконалити систему оцінювання, включивши чіткі якісні критерії оцінювання досягнень студентів, з метою забезпечення валідності та об'єктивності оцінювання, що відповідає принципам прозорості	Керівництву ЗВО, Навчально-методичному центру забезпечення якості освіти оновити удосконалити систему оцінювання, включивши чіткі якісні критерії оцінювання досягнень студентів (упродовж 2025-2026 н.р.).	Оновити удосконалити систему оцінювання, включивши чіткі якісні критерії оцінювання досягнень студентів.	До 01 вересня 2025 р.	Керівництво ЗВО, Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти, кафедра
23.	Критерій 5. Контрольні заходи,	З наступного навчального року ввести процедуру	Керівництву ЗВО, гаранту ввести процедуру	Ввести процедуру перевірки курсових	Упродовж 2025—	Керівництво ЗВО, гарант ОП

	оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	перевірки курсових робіт (або частини) на плагіат із чіткою поінформованістю етапів і визначенням відповідальних осіб	перевірки курсових робіт (або частини) на плагіат із чіткою поінформованістю етапів і визначенням відповідальних осіб (упродовж 2025-2026 н.р.).	робіт (або частини) на плагіат із чіткою поінформованістю етапів і визначенням відповідальних осіб.	2026 н.р.	
24.	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Доцільно оновити програму комплексного атестаційного іспиту упродовж місяця		Оновити програму комплексного атестаційного іспиту упродовж місяця	Червень 2025 р.	Кафедра
25.	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Надавати здобувачам вищої освіти інформацію про проведення заходів університетом щодо популяризації академічної доброчесності та активно залучати їх упродовж 2025-26 н.р.	Керівництву ЗВО, гаранту надавати здобувачам вищої освіти інформацію про проведення заходів університетом щодо популяризації академічної доброчесності та активно залучати їх упродовж 2025-26 н.р.	Надавати здобувачам вищої освіти інформацію про проведення заходів університетом щодо популяризації академічної доброчесності та активно залучати їх упродовж 2025-26 н.р.	Упродовж 2025–2026 н.р.	Кафедра
26.	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність		Гаранту ОП, групі забезпечення оновити робочі програми освітніх компонентів, зокрема в електронному	Оновити робочі програми освітніх компонентів, зокрема в електронному модульному	Упродовж 2025–2026 н.р.	Кафедра

			модульному середовищі ЗВО (2025-2026 н.р.).	середовищі ЗВО.		
27.	Критерій 6. Людські ресурси	Забезпечити відповідність освітньої та професійної кваліфікації НПП спец. А6 та розширити можливості підвищення їхньої кваліфікації		Сприяти підвищенню кваліфікації НПП, які викладають на ОП.	Упродовж 2025–2026 н.р. і надалі	Кафедра
28.	Критерій 6. Людські ресурси	Залучити фахівців із відповідною спеціалізацією або забезпечити перепідготовку та підвищення кваліфікації викладачів у рамках спеціальності А6.01 Логопедія для покращення якості освітнього процесу. Посилити відповідність наукових інтересів НПП, щодо підготовки фахівця зі спеціальності А6.01 “Спеціальна освіта. Логопедія”	Керівництву Університету, гаранту розширити можливості підвищення кваліфікації для викладачів за спеціальністю, запровадивши більше тематичних семінарів, тренінгів та курсів, що спрямовані на розвиток професійної компетентності у сфері спеціальної освіти та логопедії (2025-2026 н.р.).	Забезпечити підвищення кваліфікації викладачів у рамках спеціальності.	Упродовж 2025–2026 н.р. і надалі	Кафедра
29.	Критерій 6. Людські ресурси	Розширити залучення професіоналів-практиків для проведення гостьових	Керівництву Університету, гаранту ОПП розширити	Розширити залучення професіоналів-практиків для	Упродовж 2025–2026 н.р. і	Кафедра

		лекцій, практичних занять та майстер-класів, що дозволить здобувачам отримувати практичні знання безпосередньо від експертів галузі	залучення професіоналів-практиків для проведення гостьових лекцій, практичних занять та майстер-класів, що дозволить здобувачам отримувати практичні знання безпосередньо від експертів галузі.	проведення гостьових лекцій, практичних занять та майстер-класів, що дозволить здобувачам отримувати практичні знання безпосередньо від експертів галузі.	надалі	
30.	Критерій 6. Людські ресурси	Удосконалити процедуру конкурсного добору, посилюючи акцент на фахову відповідність кандидатів вимогам спеціальності А6.01 Логопедія у відповідності до освітньої програми		Удосконалити процедуру конкурсного добору, посилюючи акцент на фахову відповідність кандидатів вимогам спеціальності А6.01 Логопедія у відповідності до освітньої програми	Упродовж 2025–2026 н.р. і надалі	Керівництво ЗВО
31.	Критерій 6. Людські ресурси	Залучити до обговорення ОП випускників та здобувачів в/о, що завершили навчання не пізніше трьох років	Керівництву Університету, гаранту залучити до обговорення ОП випускників та здобувачів вищої освіти, що завершили навчання не пізніше трьох років.	Продовжувати практику систематичного залучення до обговорення ОП випускників та здобувачів в/о, що завершили навчання не пізніше трьох років.	Упродовж 2025–2026 н.р. і надалі	Керівництво ЗВО
32.	Критерій 6. Людські ресурси	Розширити можливості підвищення кваліфікації		Розширити можливості підвищення	Упродовж 2025–	Кафедра

		для викладачів за спеціальністю, запровадивши більше тематичних семінарів, тренінгів та курсів, що спрямовані на розвиток професійної компетентності у сфері спеціальної освіти та логопедії		кваліфікації для викладачів за спеціальністю.	2026 н.р. і надалі	
33.	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Менеджменту ЗВО розробити і запровадити процедуру моніторингу використання електронних навчальних курсів за єдиною освітньою платформою Moodle та розробити уніфіковані вимоги до структури та змістового наповнення електронних навчальних курсів на цій освітній платформі	Керівництву Університету, гаранту розробити і запровадити процедуру моніторингу використання електронних навчальних курсів освітньою платформою Moodle та розробити уніфіковані вимоги до структури та змістового наповнення електронних навчальних курсів на цій освітній платформі.	Розробити і запровадити процедуру моніторингу використання електронних навчальних курсів за єдиною освітньою платформою Moodle та розробити уніфіковані вимоги до структури та змістового наповнення електронних навчальних курсів на цій освітній платформі.	Упродовж 2025–2026 н.р.	Менеджмент ЗВО
34.	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Відділу охорони праці, техніки безпеки та охорони здоров'я розмістити на сайті ЗВО внутрішні документи за останні	Відділу охорони праці, техніки безпеки та охорони здоров'я розмістити на сайті ЗВО внутрішні документи за останні роки, що	Розмістити на сайті ЗВО внутрішні документи за останні роки, що стосуються створення безпечного освітнього середовища	Упродовж 2025–2026 н.р.	Відділ охорони праці

		роки, що стосуються створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, до початку 2025-2026 н.р.	стосуються створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, до початку 2025-2026 н.р.	в умовах воєнного стану, до початку 2025-2026 н.р.		
35.	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Центру якості освіти до початку 2025–2026 н.р. проаналізувати опитувальники для здобувачів вищої освіти з метою виявлення питань, що дають змогу з’ясувати їхні потреби та інтереси. За необхідності – оновити опитувальники відповідними питаннями	Центру якості освіти проаналізувати опитувальники для здобувачів вищої освіти з метою виявлення питань, що дають змогу з’ясувати їхні потреби та інтереси (2025–2026 н.р.).	Проаналізувати опитувальники для здобувачів вищої освіти та оновити їх.	Упродовж 2025–2026 н.р.	Центр якості освіти
36.	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Оновити, наповнити сайт кафедри актуальною інформацією з метою популяризації ОПП, прозорості та відкритості освітнього процесу		Систематично оновлювати сайт випускової кафедри.	Упродовж 2025–2026 н.р. і надалі	Кафедра
37.	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Забезпечити удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої програми та усунення наявних суттєвих недоліків до		Удосконалити систему внутрішнього забезпечення якості освітньої програми та усунення наявних суттєвих недоліків.	Упродовж 2025–2026 н.р.	Робоча група, кафедра

		30 червня 2025 року				
38.	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Забезпечити систематичне оновлення змісту ОК із обов'язковим розглядом і фіксацією змін у відповідній документації (зокрема, таблиці змін до ОПП, протоколах засідань кафедри)	Гаранту ОП забезпечити систематичне оновлення змісту ОК із обов'язковим розглядом і фіксацією змін у відповідній документації (таблиці змін до ОПП, протоколах засідань кафедри). (упродовж 2025-2026 н.р.).	Систематично оновлювати зміст ОК із обов'язковим розглядом і фіксацією змін у відповідній документації.	Упродовж 2025–2026 н.р.	Робоча група
39.	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Забезпечити системне та якісне залучення роботодавців до перегляду і реалізації ОП шляхом їх участі в атестаційних екзаменах, формуванні тематики курсових робіт, проведенні майстер-класів, організації практичних/лабораторних занять на базі стейкхолдерів, а також регулярному проведенні круглих столів для обміну кращими професійними практиками	Гаранту ОП забезпечити системне та якісне залучення роботодавців до перегляду і реалізації ОП шляхом їх участі в атестаційних екзаменах, формуванні тематики курсових робіт, проведенні майстер-класів, організації практичних/лабораторних занять на базі стейкхолдерів, а також регулярному проведенні круглих столів для обміну кращими професійними практиками (упродовж 2025-2026 н.р.).	Системно залучати роботодавців та професіоналів-практиків для перегляду та реалізації ОП.	Упродовж 2025–2026 н.р.	Гарант ОП, робоча група, кафедра

40.	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Посилити систему моніторингу та оновлення змісту освітньої програми на регулярній основі, до 30 червня 2025 року проаналізувати та виправити суттєві недоліки за крит. 2, 6		Посилити систему моніторингу та оновлення змісту освітньої програми на регулярній основі.	Травень– червень 2025 р.	Робоча група, кафедра
41.	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми		Гаранту ОП упродовж 2025-2026 навчального року залучити до перегляду ОПП міжнародних та національних експертів з інших ЗВО, здійснити аналіз результатів обговорення, оприлюднити результати.	Залучити до перегляду ОПП міжнародних та національних експертів з інших ЗВО.	Упродовж 2025– 2026 н.р.	Гарант ОП, робоча група, кафедра
42.	Критерій 9. Прозорість та публічність	Відсутність функціональної форми зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту щодо удосконалення ОПП	Гаранту ОП розробити і розмістити на сайті функціональну форму зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту щодо удосконалення ОПП до початку наступного перегляду ОПП.	Розробити функціональну форму зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту щодо удосконалення ОПП.	Упродовж 2025– 2026 н.р.	Центр якості освіти, кафедра
43.	Критерій 9. Прозорість та	Нормативно-правові документи Університету	Менеджменту університету	На офіційному вебсайті РДГУ розміщені всі	Упродовж 2025–	Менеджмент ЗВО

	публічність	розміщені на різних сторінках сайту ЗВО, що є недостатньо зручним для пошуку необхідної інформації користувачам сайту	рекомендується розглянути можливість об'єднання всієї внутрішньої нормативно-правової бази на одній веб-сторінці для забезпечення зручного та швидкого доступу до необхідної інформації (упродовж 2025-2026 н.р.).	необхідні нормативно-правові документи ЗВО (структуровані за напрямками діяльності підрозділів), позаяк принцип розміщення є сферою відповідальності закладу в межах автономії.	2026 н.р. і надалі	
--	-------------	---	--	---	--------------------	--

Розглянуто на засіданні НМК педагогічного факультету протокол № 5 від 30.06.2025 р.

(назва факультету)

Гарант ОПП

Наталія ФЕДОРОВА

Завідувач кафедри

Ілона ДИЧКІВСЬКА

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації)

Олена БАЙЛО

Центр якості освіти

Наталія ПОЛІЩУК