

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму (ОП) «Спеціальна освіта. Логопедія»  
(назва)  
рівня вищої освіти першого бакалаврського  
(першого(бакалаврського) / другого (магістерського))  
за спеціальністю А6 Спеціальна освіта  
(шифр та назва спеціальності)  
галузі знань А Освіта  
(шифр та назва)  
Рівненського державного гуманітарного університету

Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта. Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти концептуалізована як цілісна система фахової підготовки майбутніх спеціалістів у галузі спеціальної освіти, що відповідає сучасним соціально-освітнім викликам, зумовленим стійкою тенденцією до зростання кількості осіб з особливими освітніми потребами, зокрема дітей із порушеннями мовленнєвого розвитку.

Мета даної освітньо-професійної програми полягає в підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері спеціальної освіти, зокрема логопедії, з метою корекції та компенсації порушень мовленнєвого розвитку осіб з особливими освітніми потребами, забезпечення логопедичного супроводу осіб різних вікових груп відповідно до актуальних вимог і потреб ринку праці та регіональних запитів.

Зміст програми орієнтований на комплексне опанування здобувачами вищої освіти теоретико-методологічних засад логопедії, зокрема системи знань про класифікацію мовленнєвих порушень, закономірності їх виникнення та розвитку, а також сучасні підходи до корекції, профілактики й компенсації мовленнєвих розладів. Вагомий акцент зроблено на формуванні професійних компетентностей, необхідних для проєктування, організації та реалізації корекційно-розвиткового освітнього процесу, а також на розвиток практичних умінь і навичок логопедичної діяльності.

Загалом зміст освітньо-професійної програми засвідчує ґрунтовне усвідомлення її розробниками актуальних проблем і тенденцій розвитку спеціальної та інклюзивної освіти. Структура програми передбачає науково обґрунтований добір освітніх компонентів, поєднання теоретичної підготовки з навчальними й виробничими практиками, що забезпечує цілеспрямоване формування професійної готовності майбутніх фахівців зі спеціальної освіти.

Послідовність вивчення дисциплін, а також співвідношення обов'язкових і вибіркового компонентів відповідають структурно-логічній моделі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю А6 Спеціальна освіта (спеціалізація — логопедія), сприяють досягненню визначених результатів навчання та узгоджуються із запитом основних стейкхолдерів.

Як побажання у межах теми «Алалія» пропонуємо розглянути нові підходи до класифікації даного мовленнєвого порушення.

Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта. Логопедія» може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Рівненського державного гуманітарного університету з метою підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

### Рецензент (стейкхолдер)

кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри прикладної психології та логопедії  
керівник компетентнісного центру  
інклюзивної освіти Бердянського державного  
педагогічного університету



Аліна СИНІЦЯ

Дата рецензування 02.03.2026 р.

Підпис Аліни СИНІЦЯ засвідчую

Начальник відділу кафедр

Юлія БОЙКО

